



Deutsch-Luxemburgisches **SCHENGEN-LYZEUM**

Schulinterne Lehrerfortbildung am Schengen-Lyzeum zum Thema "Neue Medien und Lernkulturwandel"

Smart-Response-System wurde erprobt um Tests und Umfragen digital durchzuführen

Am Deutsch-Luxemburgischen Schengen-Lyzeum (SLP) wurde vor Kurzem zwei Tage lang der Umgang mit den interaktiven Tafel vertieft und Unterrichtseinheiten in der schuleigenen Datenbank hinterlegt.

Zusätzlich war es Ziel der Fortbildung, den Umgang mit den Smart-Response-Systemen zu erproben, um digital Tests und Umfragen an der Schule schneller durchzuführen und deren Auswertung zu vereinfachen. In Zusammenarbeit mit dem luxemburgischen Lehrerfortbildungsinstitut SCRIPT (Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et techniques) und dem saarländischen Landesinstitut für Pädagogik und Medien wurde die Lehrerweiterbildung organisiert. Die Delegierten „Schulinterne Lehrerweiterbildung“, bestehend aus der Abteilungsleiterin Sprachen Michaela Weber und der Lehrerin Desirée Nenno dazu: "Uns gelang es dabei die Möglichkeiten des Unterrichtseinsatzes der interaktiven Tafeln zu erweitern. Das Whiteboard bietet in der Unterrichtsvorbereitung phantastische Möglichkeiten, so können beispielsweise Zeichnungen und somit die Entstehung geometrischer Formen von der Tafel aufgenommen und wiedergegeben werden," sagen Desirée Nenno und Michaela Weber.

„Wir wollen die Darstellungsmöglichkeiten des Whiteboards in unserer Schule ausreizen und können so auch vergangene Unterrichtsinhalte jederzeit wiederholen und auch neuen Kollegen bereitstellen. Eine wirkliche Hilfe.“ Zudem ist in nächster Zeit geplant, Umfragen ob zum Mensaessen, Abstimmungen zu Schülervertretungen oder auch kleine Multiple-Choice-Tests mit Hilfe des Smart-Response-Systems durchzuführen. Man kann sofort überblicken, ob die Schüler so den Stoff verstanden haben. Dazu können mit der interaktiven Tafel, die in unserer Schule in jedem Klassenraum die Kreidetafel ersetzt, und dem Response-System, dass so einfach zu bedienen ist, wie eine Fernbedienung, kurze Tests durchgeführt und sogar bewertet werden. Zusätzlich wurde das Kollegium dahingehend fortgebildet, dass künftig die Schule auch an einer Lehrer-Schülerplattform teilhaben wird.

"Lehrer-Schülerinternetnetzwerke erleichtern die Kommunikation und den Austausch von Materialien von Schülern und Lehrern. Zurzeit prüfen wir, welche Plattform wir nehmen. Die Möglichkeiten reichen von Moodle Deutschland über Moodle Luxemburg bis hin zur Microsoft Lernwelt“, sagt der Didaktische Leiter der Schule Dirk Dillschneider. Zusätzlich wurde das Personal in Sachen Brandschutz vom Beauftragten Michael Konter über Rettungswege und Richtlinien informiert.



Foto: Kolleginnen und Kollegen des SLP bei der Testung des Smart-Response Systems