

# Mein Logbuch

2023-2024

Halbjahr 2



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Raum: \_\_\_\_\_

Tutoren: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

Wichtige Kontaktdaten: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Dein Logbuch ...

- ... hilft dir bei deiner Arbeitsplanung
- ... unterstützt dich bei deiner Zeiteinteilung
- ... lässt dich deine erreichten Leistungen im Blick behalten
- ... zeigt dir, welche Aufgaben du schon erledigt hast
- ... erinnert dich an zukünftige Aufgaben

## Dazu solltest du ...

- ... dein Logbuch regelmäßig einsetzen
- ... täglich deine Arbeitsaufträge eintragen
- ... Übungszeiten für schriftliche und mündliche Lernkontrollen vormerken
- ... erledigte Aufgaben täglich abhaken
- ... dein Logbuch regelmäßig deinen Eltern vorlegen

Die Verantwortung liegt bei dir...

dein Logbuch hilft dir nur, wenn du es regelmäßig benutzt!

## INHALT DES LOGBUCHS:

LEITBILD des SCHENGEN-LYZEUMS	3
MEIN STUNDENPLAN IN HALBJAHR 2	4
STUNDENPLANRASTER	5
GANZTAGSCHULE	5
FERIENTERMINE UND FEIERTAGE AM SCHENGEN-LYZEUM	5
FERIENTERMINE 2024/2025	6
ADRESSE UND KONTAKT	6
WICHTIGE INFORMATIONEN - MERKBLATT FÜR ELTERN	7
WICHTIGE TERMINE für ELTERN	7
SEPAS	56
ESEB	56
SSE	57
INFORMATIONEN ZU ZUSÄTZLICHEN LERNANGEBOTEN	58
ZIELVEREINBARUNG	59
ZIELVEREINBARUNG	60
MUSTER FÜR SCHRIFTVERKEHR BEI KRANKHEIT/ABWESENHEIT	61
ENTSCHULDIGUNGEN	62
NOTENSYSTEM AM SCHENGEN-LYZEUM	64
MEINE LEISTUNGSNACHWEISE im HALBJAHR 2	64
MEINE NOTIZEN	65
ORGANISATORISCHER ABLAUF IM BRANDFALL	66



## MITEINANDER IN EUROPA LERNEN

### **Zwei Länder – Eine Schule**

Wir qualifizieren unsere Schülerinnen und Schüler durch die Verbindung von Elementen beider Bildungssysteme zum Leben und Arbeiten in einem interkulturell geprägten Europa.

### **Unterricht**

Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler durch innovativen und schülerzentrierten Unterricht zum eigenständigen Lernen.

### **Erziehung**

Wir unterstützen und begleiten unsere Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg zu selbstständig denkenden und handelnden Persönlichkeiten.

### **Schulleben**

Wir gestalten miteinander unser vielseitiges Schulleben als Ganztagschule zur Entfaltung des Einzelnen in einer weltoffenen und sozialen Gemeinschaft.

### **Interne Zusammenarbeit**

Wir arbeiten kooperativ im Team und vereinen die Stärken der Einzelnen zur Umsetzung unserer gemeinsamen Ziele.

### **Externe Zusammenarbeit**

Wir kooperieren kontinuierlich mit Institutionen und Personen der Großregion zur gemeinsamen Verwirklichung des europäischen Gedankens.

### **Öffentlichkeitsarbeit**

Wir präsentieren uns als eine offene Schule und machen schulische Prozesse transparent zur Darstellung unseres grenzüberschreitenden Profils.

### **Vielfalt als Chance**

Wir fordern und fördern unsere Schülerinnen und Schüler durch ein breites Spektrum an Möglichkeiten, um die systembedingte Heterogenität zur Chance werden zu lassen.

## MEIN STUNDENPLAN IN HALBJAHR 2

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Studienzeit					
1					
2					
3					
4					
5	Mittagszeit		Mittagszeit		Mittagszeit
6					
7					
8					
9					

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Studienzeit					
1					
2					
3					
4					
5	Mittagszeit		Mittagszeit		Mittagszeit
6					
7					
8					
9					

## STUNDENPLANRASTER

Montag / Mittwoch / Freitag			
Stunde	Start	Ende	
Ankommen	07:00	07:30	
Offener Anfang	07:30	07:50	
Studienzeit	07:50	08:20	<b>0</b>
<b>1</b>	08:25	09:10	<b>1+2</b>
<b>2</b>	09:10	09:55	
Pause (15 min)	09:55	10:10	
<b>3</b>	10:10	10:55	<b>3+4</b>
<b>4</b>	10:55	11:40	
Pause (15 min)	11:40	11:55	
<b>5 /Mittagspause</b>	11:55	12:40	<b>5/6/7</b>
<b>6 /Mittagspause</b>	12:40	13:25	
<b>7</b>	13:25	14:10	
Pause (15 min)	14:10	14:25	
<b>8</b>	14:25	15:10	<b>8+9</b>
<b>9</b>	15:10	15:55	
FGTS	16:00	18:00	

Dienstag / Donnerstag			
Stunde	Start	Ende	
Ankommen	07:00	07:30	
Offener Anfang	07:30	07:50	
Studienzeit	07:50	08:20	<b>0</b>
<b>1</b>	08:25	09:05	<b>1+2</b>
<b>2</b>	09:05	09:45	
Pause (15 min)	09:45	10:00	
<b>3</b>	10:00	10:40	<b>3+4</b>
<b>4</b>	10:40	11:25	
Pause (15 min)	11:25	11:40	
<b>5</b>	11:40	12:20	<b>5+6</b>
<b>6</b>	12:20	13:05	
Mittagspause (70 min)	13:05	14:15	
Freiwillige AGs, FGTS	14:15	15:05	
	15:05	15:50	
FGTS	16:00	18:00	

## GANZTAGSCHULE

Für alle Klassenstufen umfasst der verpflichtende Unterricht 36 Wochenstunden zu 45 Minuten, die in der Regel zu Blockstunden à 90 Minuten zusammengefasst sind. Samstags wird kein Unterricht erteilt. An allen Schultagen wird ein preiswertes Mittagessen angeboten. Ebenso ist während der Essenszeiten Personal der Schule anwesend und führt Aufsicht.

Die Schule macht außerdem zusätzliche Angebote (freiwillige AGs, Hausaufgabenbetreuung, Fachförderung usw.) an den unterrichtsfreien Nachmittagen. Weitere Aktivitäten der freiwilligen Ganztagschule werden bis maximal 18 Uhr in Zusammenarbeit mit einem freien Träger angeboten (siehe auch freiwillige Ganztagschule).

## FERIENTERMINE UND FEIERTAGE AM SCHENGEN-LYZEUM

Die Ferienzeit für das Schengen-Lyzeum umfasst pro Schuljahr insgesamt 63 Schultage (Montag bis Freitag). Samstage und Sonntage und die im Saarland geltenden gesetzlichen Feiertage sowie der Luxemburger Nationalfeiertag (23. Juni) werden nicht auf die Ferien angerechnet.

Die Schulkonferenz schlägt die Ferientermine mit einer Vorlaufzeit von mindestens 2 Jahren vor. Im Einvernehmen mit dem Ministère de l'Éducation Nationale setzt das Ministerium für Bildung die Ferientermine fest.

### Am Schengen-Lyzeum geltende Feiertage:

Neujahr (1. Januar)	Fronleichnam
Karfreitag	Luxemburger Nationalfeiertag (23. Juni)
Ostersonntag/-montag	Mariä Himmelfahrt (15. August)
Maifeiertag (1. Mai)	Tag der Deutschen Einheit (3. Oktober)
Europatag (9. Mai)	Allerheiligen (1. November)
Christi Himmelfahrt	1. und 2. Weihnachtsfeiertag (25. und 26. Dezember)
Pfingstsonntag/-montag	

## FERIENTERMINI 2024/2025

Schuljahr 2024/25	Saarland	Luxemburg	Schengen-Lyzeum
<b>Herbstferien:</b>	Mo. 14. Okt. 2024 – Fr. 25. Okt. 2024	Sa. 26. Okt. 2024 – So. 03. Nov. 2024	Mo. 21. Okt. 2024 – Mo. 28. Okt. 2024
<b>Weihnachtsferien:</b>	Mo. 23. Dez. 2024 – Fr. 03. Jan. 2025	Sa. 21. Dez. 2024 – So. 05. Jan. 2025	Mo. 23. Dez. 2024 – Fr. 03. Jan. 2025
<b>Fastnachtsferien:</b>	Mo. 24. Feb. 2025 – Di. 04. März 2025	Sa. 15. Feb. 2025 – So. 23. Feb. 2025	Mo. 17. Feb. 2025 – Di. 25. Feb. 2025
<b>Osterferien:</b>	Mo. 14. Apr. 2025 – Fr. 25. Apr. 2025	Sa. 05. Apr. 2025 – So. 20. Apr. 2025	Mo. 14. Apr. 2025 – Fr. 25. Apr. 2025
<b>Pfingstferien:</b>	/	Sa. 24. Mai 2025 – So. 01. Juni 2025	/
<b>Sommerferien:</b>	Mo. 07. Juli 2025 – Do. 14. Aug. 2025	Mi. 16. Juli 2025 – So. 14. Sept. 2025	Mo. 14. Juli 2025 – Fr. 29. Aug. 2025

## ADRESSE UND KONTAKT

### Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl

Auf dem Sabel 2  
66706 Perl

☎ 0049 (0)6867 -9111-200

📠 0049 (0)6867 -9111-220

[www.schengenlyzeum.eu](http://www.schengenlyzeum.eu)

### Sekretariat

Öffnungszeiten:

Mo., Mi., Fr.: 07:30 - 16:15 Uhr

Di. und Do.: 07:30 - 13:15 Uhr

☎ 0049 (0)6867 -9111-200

✉ [sekretariat@schengenlyzeum.eu](mailto:sekretariat@schengenlyzeum.eu)

### SePAS

Öffnungszeiten:

Mo. – Fr.: 08:00 - 15:30 Uhr

☎ 0049 (0)6867-9111-290

✉ [sepas@schengenlyzeum.eu](mailto:sepas@schengenlyzeum.eu)

### ESEB

Öffnungszeiten:

Mo. – Fr.: 08:00 - 15:30 Uhr

☎ 0049 (0)6867-9111-281

✉ [eseb@schengenlyzeum.eu](mailto:eseb@schengenlyzeum.eu)



## WICHTIGE INFORMATIONEN - MERKBLATT FÜR ELTERN

**Verantwortlich für den Schulbesuch sind die Eltern!**

Die Eltern (Erziehungsberechtigten) sorgen für:

- regelmäßigen Schulbesuch
- pünktliches Erscheinen zum Unterricht

**Kann Ihr Kind NICHT zur Schule gehen?**

Am ersten Tag bis 07:50 Uhr im Sekretariat anrufen.  
Telefon: 0049 (0) 6867/9111200

**Krankheit?**

- schriftliche Entschuldigung der Eltern schnellstmöglich bei Tutoren abgeben
- Bei längeren Erkrankungen: ärztliches Attest (sonst Schulpflichtverletzung)
- Beispiel im vorliegenden Aufgabenbuch unter „Muster für Schriftverkehr bei Krankheit“ sowie „Entschuldigungen“

**Sonstige Gründe (stundenweise)**

z. B. Behördentermin

- Nur mit Bescheinigung! (sonst Schulpflichtverletzung)

**Befreiung/Beurlaubung aus WICHTIGEM Grund (ganze Tage)**

- schriftlich bei den Tutoren beantragen mit Begründung
- Antrag 4-6 Wochen vor einem besonderen Anlass
- Unmittelbar vor oder nach Ferien: nur über Schulleitung

**Fehlen ohne Entschuldigung**

- Elterngespräch
- Vermerk in der Schülerakte (bei anhaltender Schulpflichtverletzung: Meldung an die Schulbehörde)

**Fragen? Probleme? Informationen?**

Wir beraten Sie gerne:

- die Lehrerinnen und Lehrer
- der SePAS, der ESEB
- das Sekretariat

## WICHTIGE TERMINE FÜR ELTERN

Zeugnisse Halbjahr 1	Freitag, 02. Februar
Elternsprechtag (digital)	Dienstag, 20. Februar
Anmeldungen für Klassenstufe 5	Mittwoch, 21. bis Dienstag 27. Februar
Frühlingskonzert	Mittwoch, 13. März
ABI-Feier	Samstag, 06. Juli
Spiel- und Sportfest	Mittwoch, 10. Juli
HSA/MBA-Feier	Donnerstag, 11. Juli
Jahreszeugnisse	Freitag, 12. Juli

Woche vom 29.01. bis 04.02.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_



MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

29.01.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



DIENSTAG / DËNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

30.01.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



MITTWOCH / MËTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

31.01.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



Notizen /Gedanken / Hinweise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**DONNERSTAG / DONNESCHDEN / JEUDI / THURSDAY**

**01.02.**

Fach/Thema	Aufgabe			

**FREITAG / FREIDEN / VENDREDI / FRIDAY**

**02.02.**

Fach/Thema	Aufgabe			

**★ Zeugnisse HJ1 ★**  
*Unterricht bis 10:55 Uhr*



**Meine Woche im Rückblick:**

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich am Wochenende vor: **03.02. – 04.02.** ★ ★ ★



**Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:**

---



---

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_



Fach/Thema	Aufgabe			

Fach/Thema	Aufgabe			



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

---

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 12.02. bis 18.02.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_

MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

Fach/Thema	Aufgabe	🕒🕒	✓

DIENSTAG / DËNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

Fach/Thema	Aufgabe	🕒🕒	✓

MITWOCHE / MÛTTWOCHE / MERCREDI / WEDNESDAY

Fach/Thema	Aufgabe	🕒🕒	✓

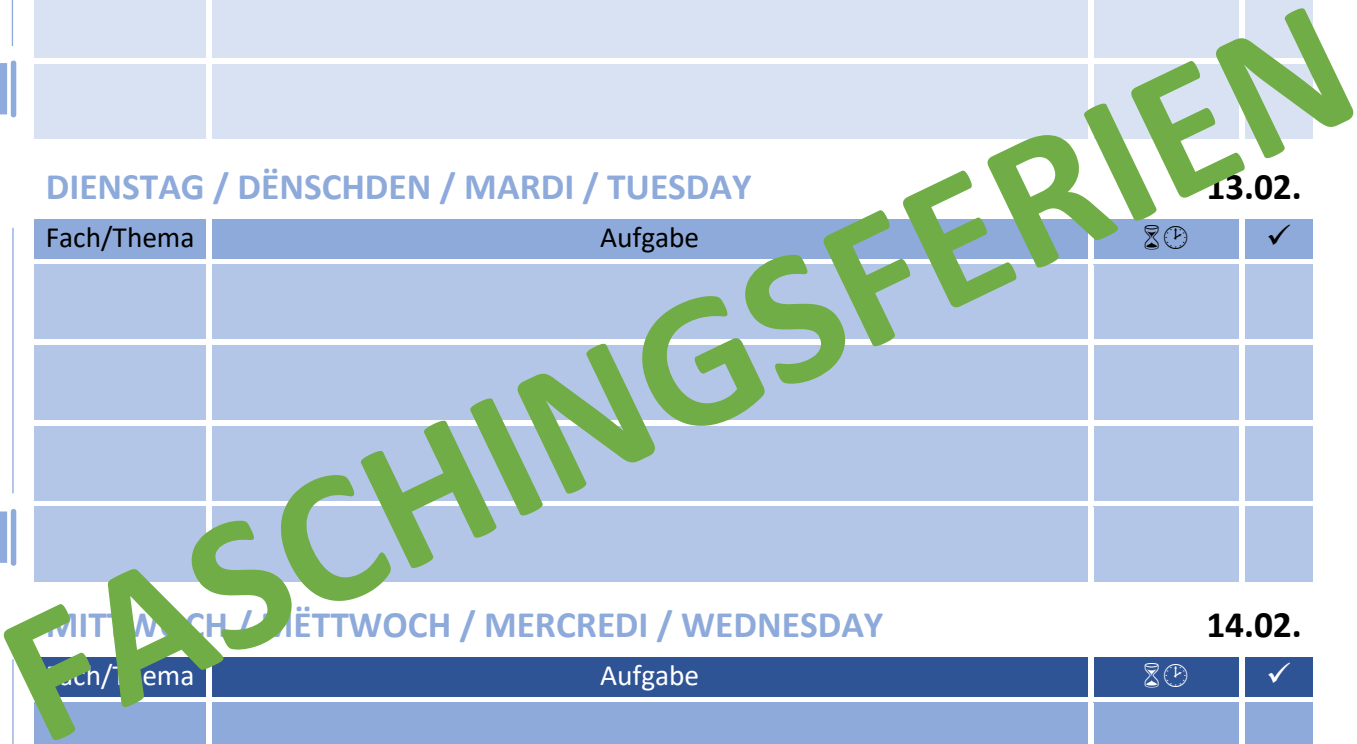
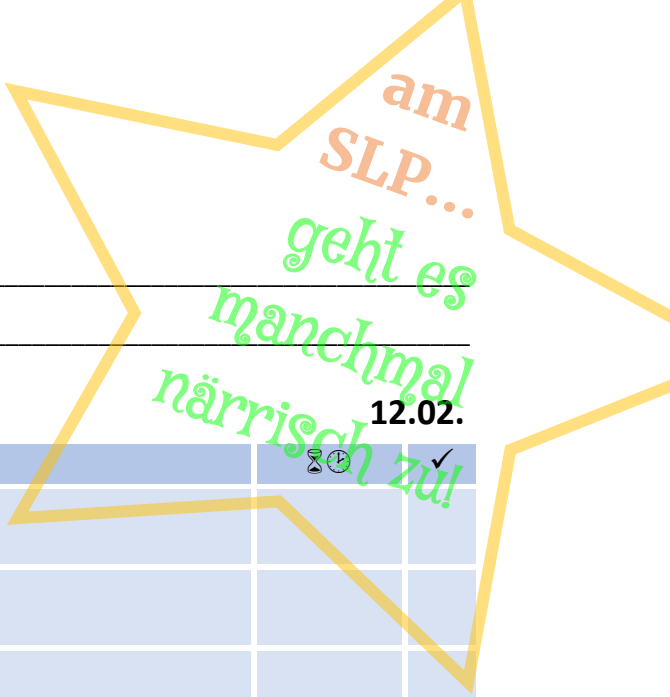
Notizen / Gedanken / Hinweise



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Fach/Thema	Aufgabe			

Fach/Thema	Aufgabe			

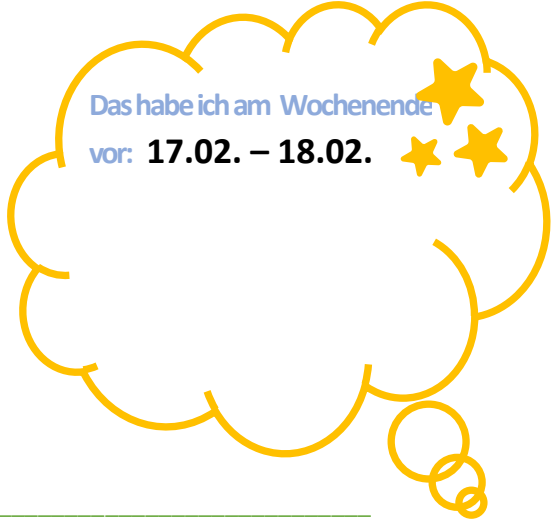
FASCHINGSFERIEN



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich am Wochenende vor: 17.02. – 18.02.



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

---

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

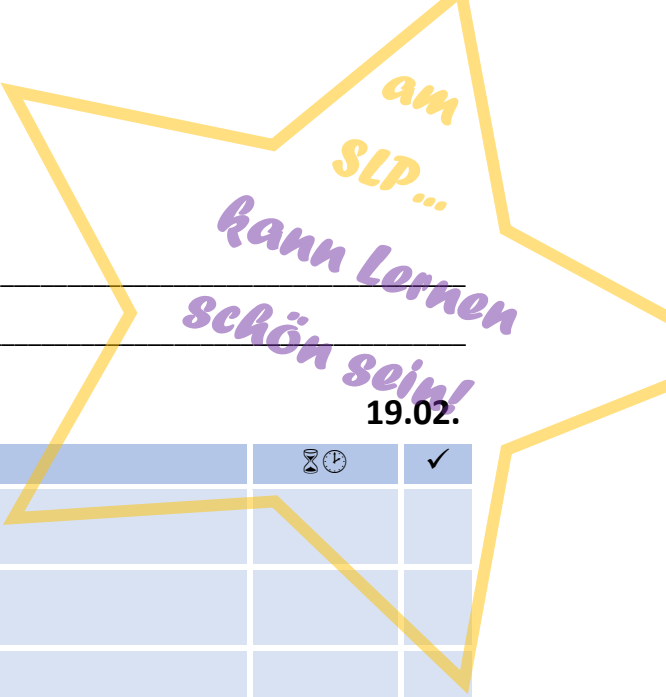
Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 19.02. bis 25.02.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_



MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

19.02.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



DIENSTAG / DÉNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

20.02.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



Elternsprechtag

MITTWOCH / MÉTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

21.02.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



Notizen /Gedanken / Hinweise

---



---



---

Fach/Thema	Aufgabe		

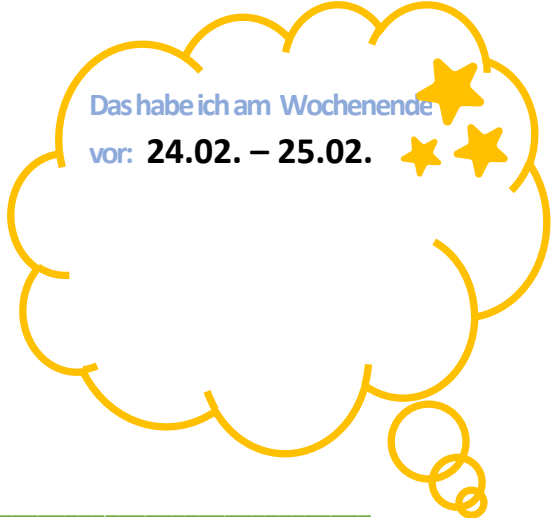
Fach/Thema	Aufgabe		



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

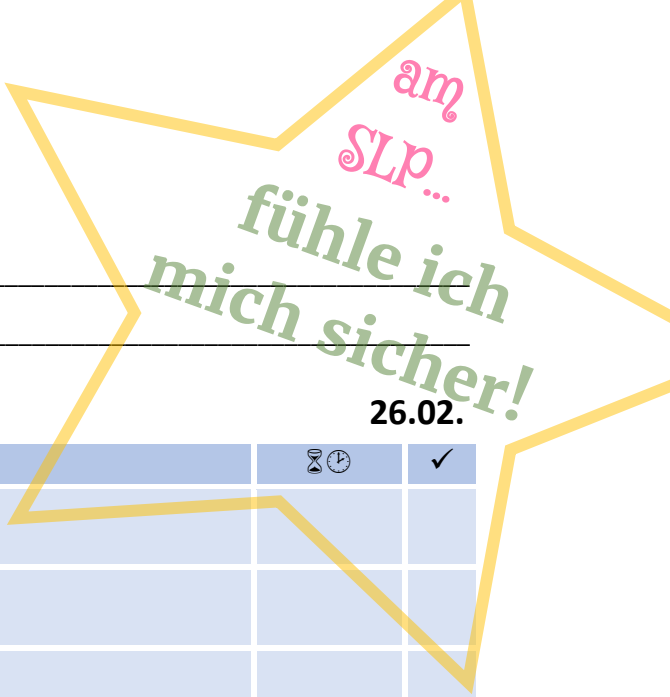
---

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 26.02. bis 03.03.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_

MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

26.02.

Fach/Thema	Aufgabe	🕒	✓



DIENSTAG / DËNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

27.02.

Fach/Thema	Aufgabe	🕒	✓



MITTWOCH / MËTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

28.02.

Fach/Thema	Aufgabe	🕒	✓



Notizen /Gedanken / Hinweise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Fach/Thema	Aufgabe		

Fach/Thema	Aufgabe		



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

---

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 04.03. bis 10.03.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_

AM  
SLP...  
LERNEN WIR  
GERNE!  
04.03.

MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

Fach/Thema	Aufgabe		✓



DIENSTAG / DËNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

05.03.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



MITTWOCH / MËTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

06.03.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



Notizen /Gedanken / Hinweise

---



---



---

Fach/Thema	Aufgabe		

Fach/Thema	Aufgabe		



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

---

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_





Woche vom 18.03. bis 24.03.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_

am  
SLP...  
Zeige ich was  
ich gut kann!  
18.03.

MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

18.03.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



DIENSTAG / DÉNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

19.03.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



MITTWOCH / MÉTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

20.03.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



Notizen /Gedanken / Hinweise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fach/Thema	Aufgabe		

Fach/Thema	Aufgabe		

Lehrerfortbildungstag

unterrichtsfrei - Studententag



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich am Wochenende vor: 23.03. – 24.03.



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

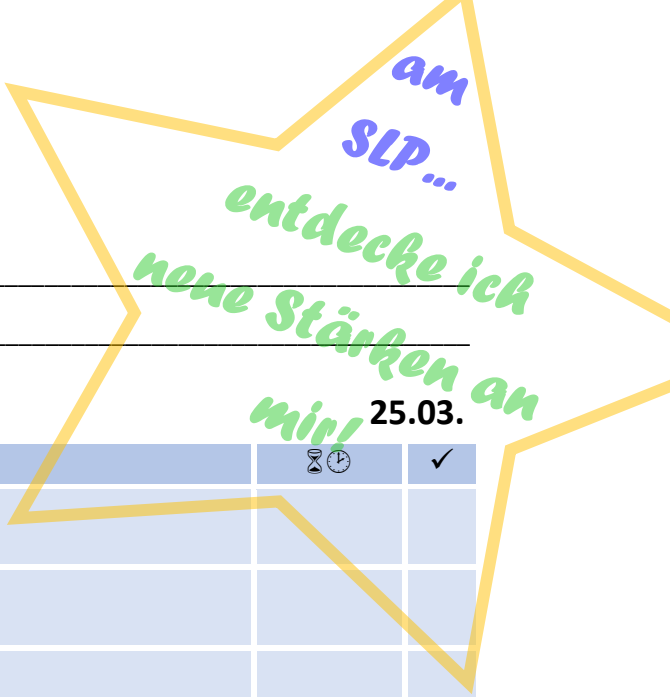
Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 25.03. bis 31.03.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_



MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

Fach/Thema	Aufgabe		✓



DIENSTAG / DËNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

26.03.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



OSTERFERIEN

MITTWOCH / MËTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

27.03.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



Notizen /Gedanken / Hinweise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Fach/Thema	Aufgabe			

Fach/Thema	Aufgabe			

OSTERFERIEN



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

---



**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

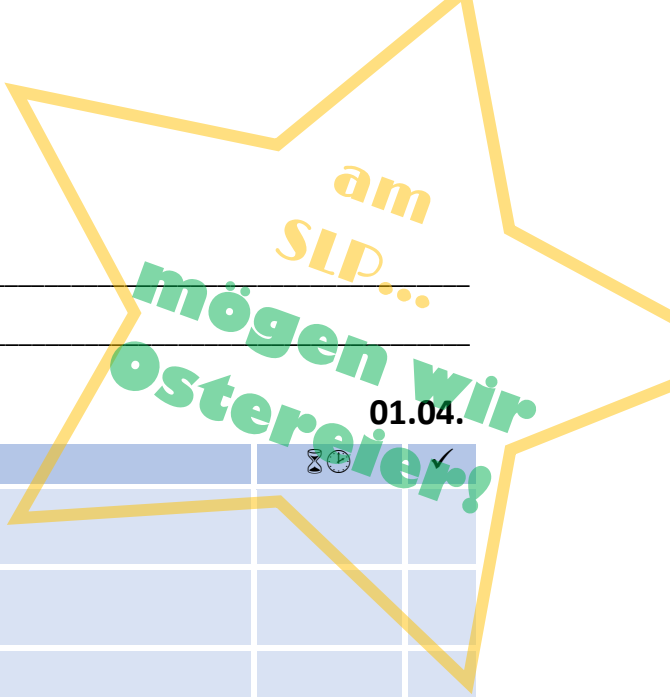
Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 01.04. bis 07.04.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_



MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

01.04.

Fach/Thema	Aufgabe			<input checked="" type="checkbox"/>

DIENSTAG / DËNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

02.04.

Fach/Thema	Aufgabe			<input checked="" type="checkbox"/>

MITTWOCH / MËTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

03.04.

Fach/Thema	Aufgabe			<input checked="" type="checkbox"/>

OSTERFERIEN



Notizen /Gedanken / Hinweise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fach/Thema	Aufgabe		<input checked="" type="checkbox"/>	

Fach/Thema	Aufgabe		<input checked="" type="checkbox"/>	

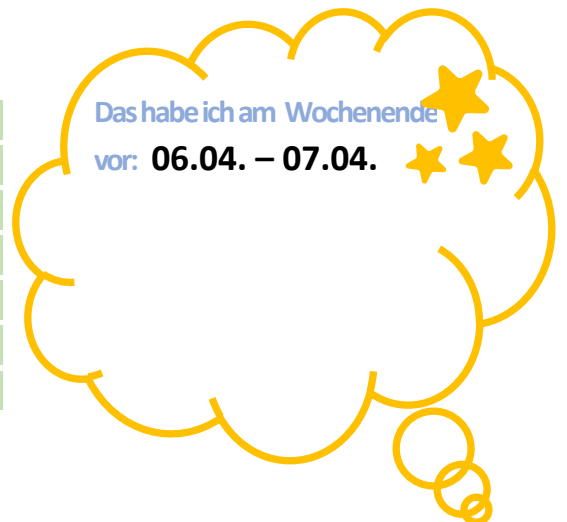
OSTERFERIEN



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

\_\_\_\_\_

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 08.04. bis 14.04.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_

am SLP... sind mir Freunde wichtig!

MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

08.04.

Fach/Thema	Aufgabe	🕒	✓



DIENSTAG / DÉNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

09.04.

Fach/Thema	Aufgabe	🕒	✓



MITTWOCH / MÉTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

10.04.

Fach/Thema	Aufgabe	🕒	✓



Lehrerfortbildungstag  
Unterrichtsfrei - Studententag



Notizen /Gedanken / Hinweise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fach/Thema	Aufgabe		

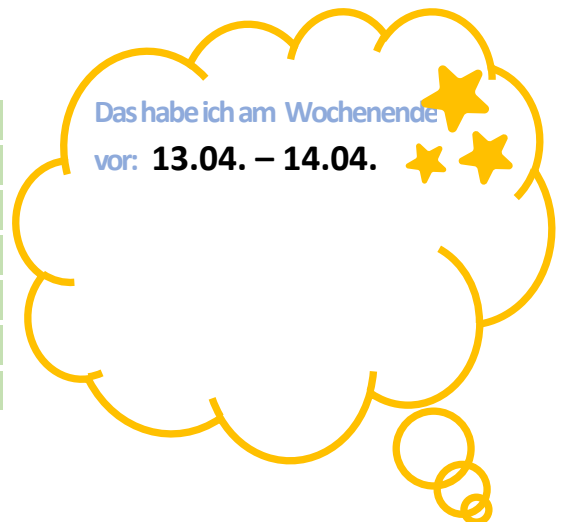
Fach/Thema	Aufgabe		



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

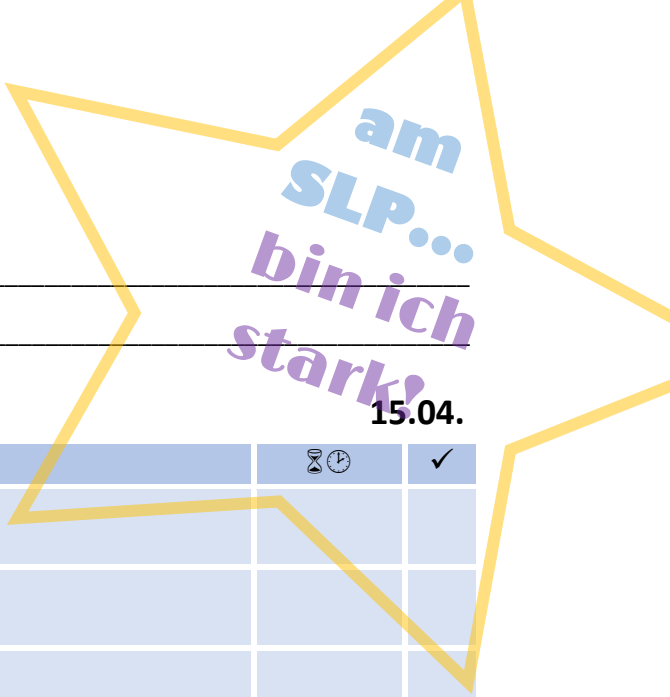
---

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 15.04. bis 21.04.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_

MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

15.04.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



DIENSTAG / DÉNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

16.04.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



MITTWOCH / MÉTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

17.04.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



Notizen /Gedanken / Hinweise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fach/Thema	Aufgabe		

Fach/Thema	Aufgabe		



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

---

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

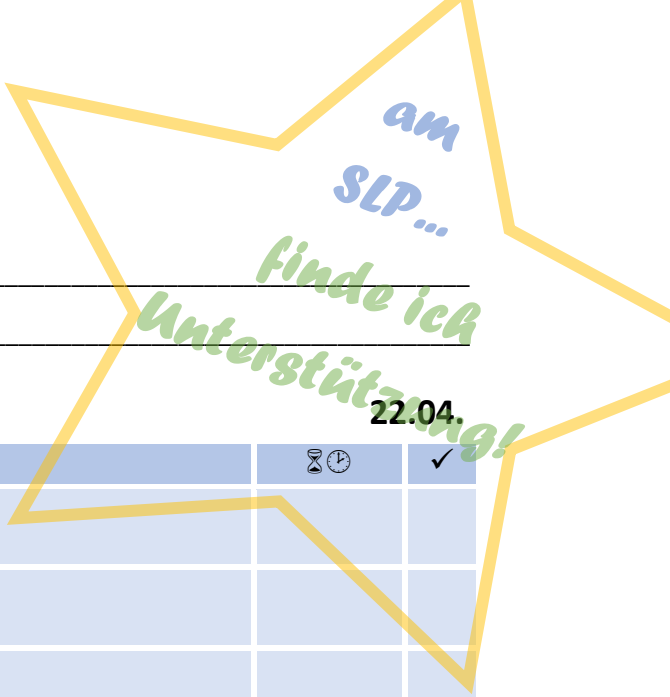
Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 22.04. bis 28.04.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_



MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

22.04.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



DIENSTAG / DËNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

23.04.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



MITTWOCH / MËTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

24.04.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



Notizen /Gedanken / Hinweise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Fach/Thema	Aufgabe			

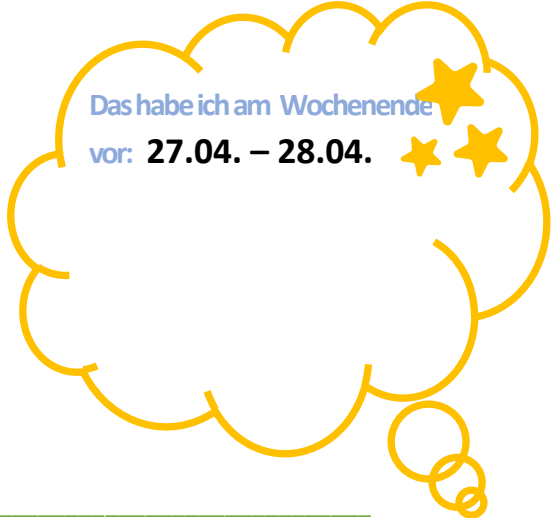
Fach/Thema	Aufgabe			



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

---

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 29.04. bis 05.05.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_

am SLP...  
freuen wir uns  
über freundliche  
Lehrkräfte!

MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

29.04.

Fach/Thema	Aufgabe	🕒	✓



DIENSTAG / DËNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

30.04.

Fach/Thema	Aufgabe	🕒	✓



MITTWOCH / MËTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

01.05.

Fach/Thema	Aufgabe	🕒	✓

Maifeiertag  
unterrichtsfrei



Notizen /Gedanken / Hinweise

---



---



---

DONNERSTAG / DONNESCHDEN / JEUDI / THURSDAY

02.05.

Fach/Thema	Aufgabe		

FREITAG / FREIDEN / VENDREDI / FRIDAY

03.05.

Fach/Thema	Aufgabe		



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

\_\_\_\_\_

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

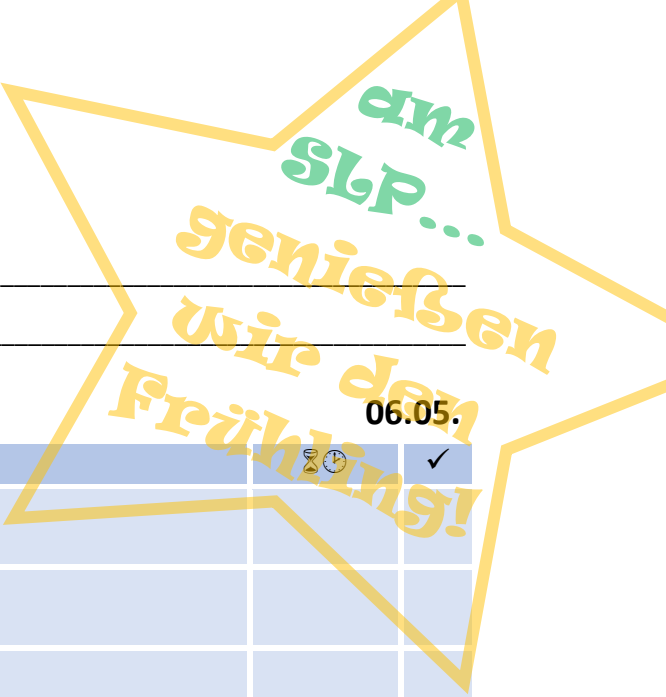
Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 06.05. bis 12.05.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_



MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

06.05.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



DIENSTAG / DËNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

07.05.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



MITTWOCH / MËTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

08.05.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



Notizen /Gedanken / Hinweise

---



---



---

Fach/Thema	Aufgabe			

**Europatag /  
Christihimmelfahrt**  
unterrichtsfrei

Fach/Thema	Aufgabe			

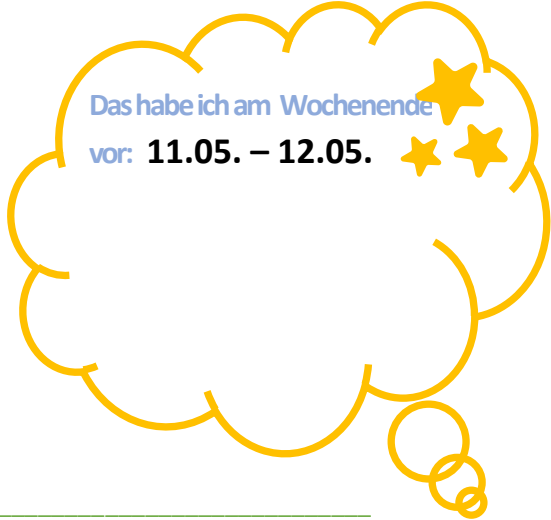
**Beweglicher Ferientag**  
unterrichtsfrei



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

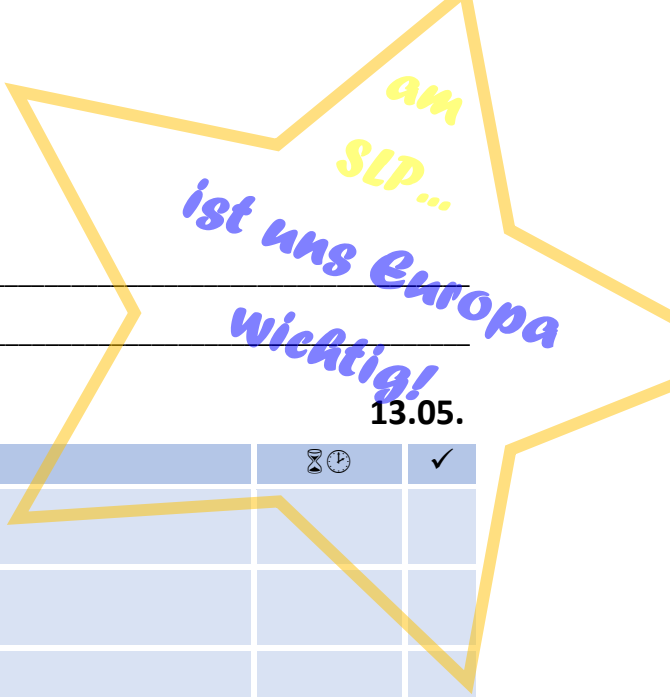


Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 13.05. bis 19.05.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_

MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

13.05.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



DIENSTAG / DÉNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

14.05.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



MITTWOCH / MÉTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

15.05.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



Notizen /Gedanken / Hinweise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fach/Thema	Aufgabe		

Fach/Thema	Aufgabe		



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

---

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

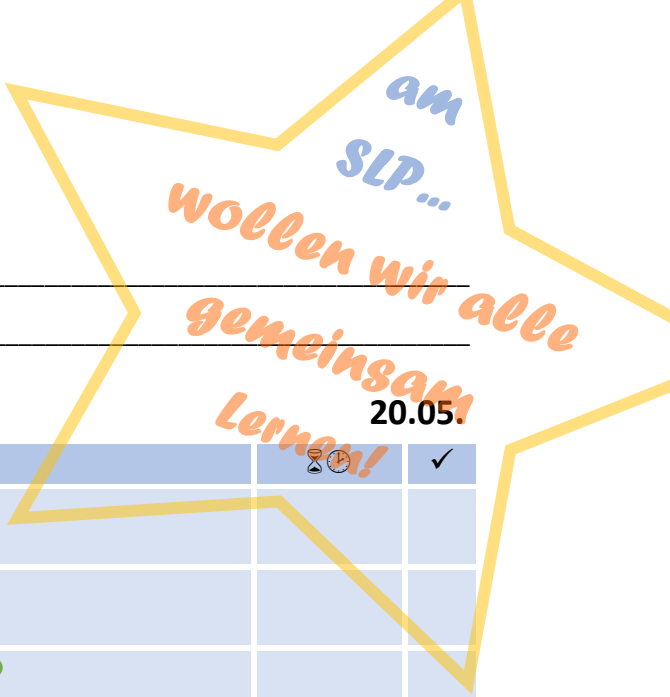
Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 20.05. bis 26.05.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_



MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

Fach/Thema	Aufgabe	🕒🕒	✓

Pfingstmontag  
unterrichtsfrei



DIENSTAG / DËNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

21.05.

Fach/Thema	Aufgabe	🕒🕒	✓



MITTWOCH / MËTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

22.05.

Fach/Thema	Aufgabe	🕒🕒	✓



Notizen /Gedanken / Hinweise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Fach/Thema	Aufgabe			

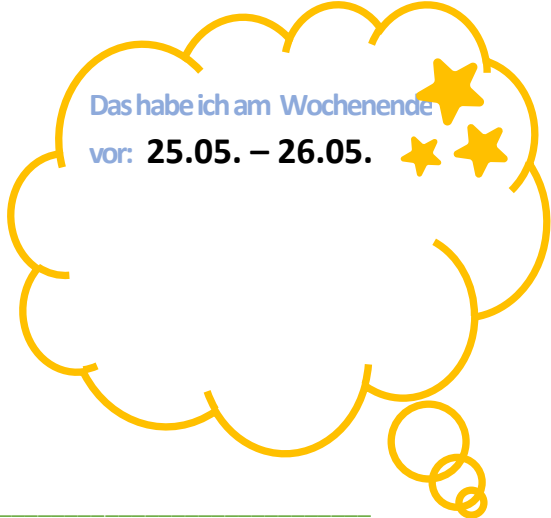
Fach/Thema	Aufgabe			



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

---

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

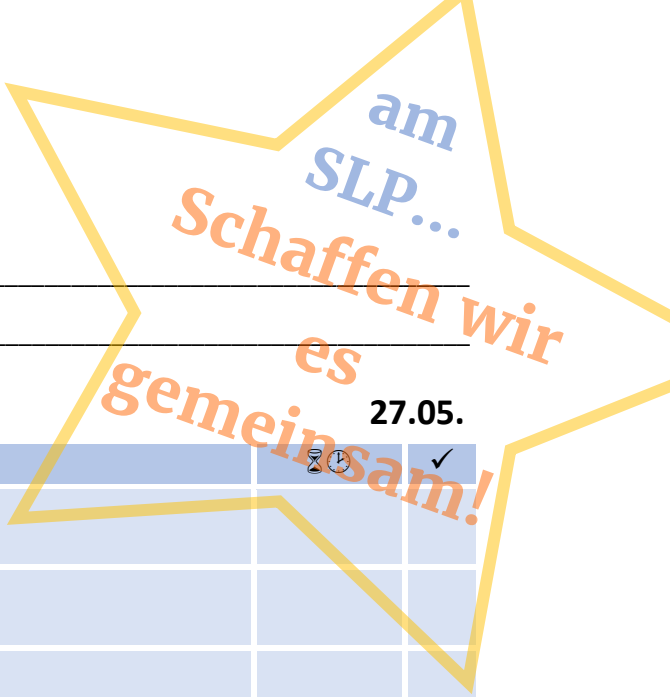
Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 27.05. bis 02.06.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_



MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

27.05.

Fach/Thema	Aufgabe			✓

DIENSTAG / DËNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

28.05.

Fach/Thema	Aufgabe			✓

MITTWOCHE / MËTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

29.05.

Fach/Thema	Aufgabe			✓

FRÜHLINGSFERIEN



Notizen /Gedanken / Hinweise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fach/Thema	Aufgabe		<input checked="" type="checkbox"/>	

Fach/Thema	Aufgabe		<input checked="" type="checkbox"/>	

FRÜHLINGSFERIEN



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

---



Mitteilungen an Eltern / Tutoren :

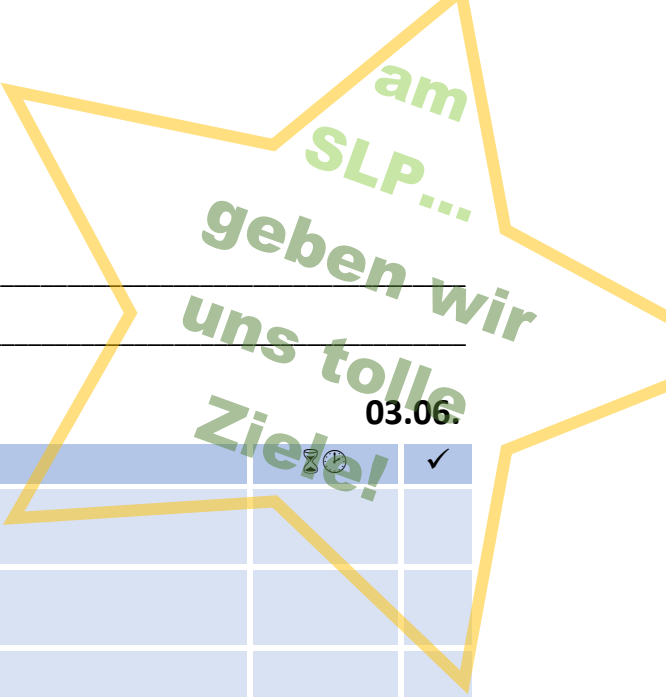
Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 03.06. bis 09.06.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_



MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

03.06.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



DIENSTAG / DËNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

04.06.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



MITTWOCH / MËTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

05.06.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



Notizen /Gedanken / Hinweise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**DONNERSTAG / DONNESCHDEN / JEUDI / THURSDAY**

**06.06.**

Fach/Thema	Aufgabe		

**FREITAG / FREIDEN / VENDREDI / FRIDAY**

**07.06.**

Fach/Thema	Aufgabe		



**Meine Woche im Rückblick:**

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:**

\_\_\_\_\_

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

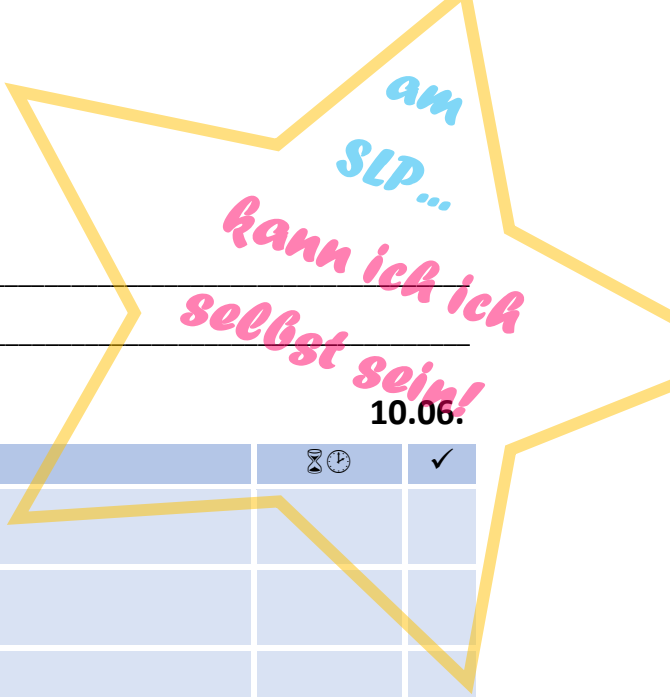
Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 10.06. bis 16.06.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_



MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

10.06.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



DIENSTAG / DÉNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

11.06.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



MITTWOCH / MÉTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

12.06.

Fach/Thema	Aufgabe		✓



Notizen /Gedanken / Hinweise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fach/Thema	Aufgabe			

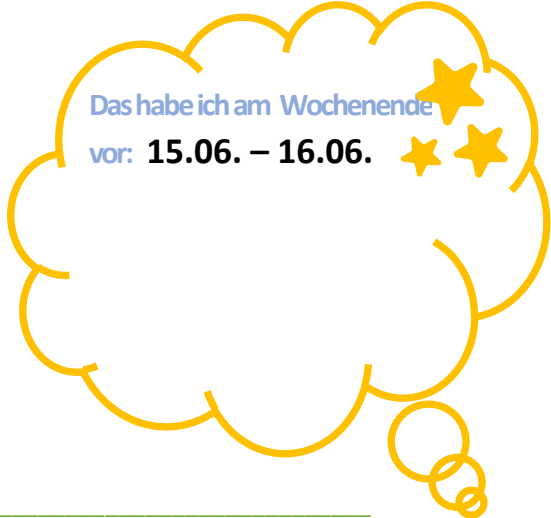
Fach/Thema	Aufgabe			



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

---

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 17.06. bis 23.06.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_



MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

17.06.

Fach/Thema	Aufgabe			<input checked="" type="checkbox"/>



DIENSTAG / DÉNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

18.06.

Fach/Thema	Aufgabe			<input checked="" type="checkbox"/>



MITTWOCH / MÉTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

19.06.

Fach/Thema	Aufgabe			<input checked="" type="checkbox"/>



Notizen /Gedanken / Hinweise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Fach/Thema	Aufgabe			

Fach/Thema	Aufgabe			



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

---



**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_



Fach/Thema	Aufgabe		

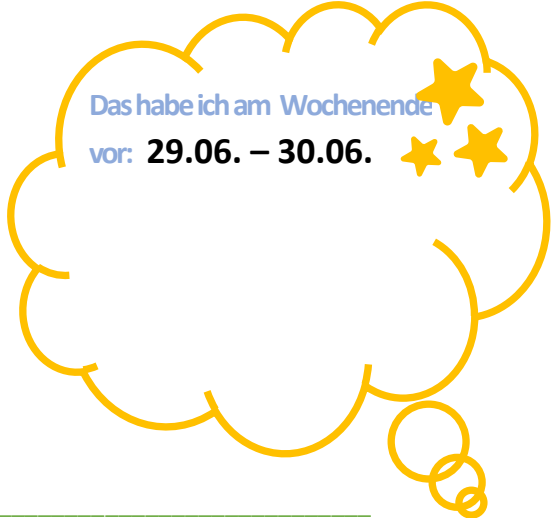
Fach/Thema	Aufgabe		



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

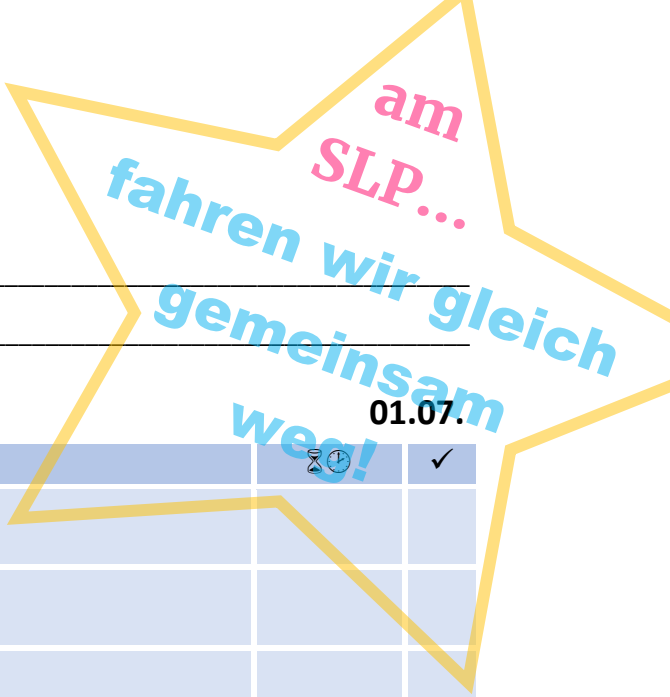
Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 01.07. bis 07.07.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_



MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

01.07.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



DIENSTAG / DËNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

02.07.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



MITTWOCH / MÏTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

03.07.

Fach/Thema	Aufgabe			✓



Themen- und Fahrtenwoche



Notizen / Gedanken / Hinweise

---



---



---

Fach/Thema	Aufgabe			

Fach/Thema	Aufgabe			

Themen- und Fahrtenwoche



Meine Woche im Rückblick:

++ + - --

Ich habe mein Wochenziel erreicht:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war motiviert und habe aktiv mitgearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selbständig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sauber und sorgfältig gearbeitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe anderen beim Lernen geholfen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war freundlich und respektvoll mit jedem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Das habe ich diese Woche gelernt: / Das kann ich gut:

Das habe ich am Wochenende vor: 06.07. – 07.07.

## ABI - Feier

**Mitteilungen an Eltern / Tutoren :**

Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_ Unterschrift Tutoren: \_\_\_\_\_

Woche vom 08.07. bis 14.07.



Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

So will ich mein Ziel erreichen: \_\_\_\_\_

am SLP...  
 lieben wir  
 Sport und die  
 Ferienzeit!

MONTAG / MÉINDEN / LUNDI / MONDAY

08.07

Fach/Thema	Aufgabe			<input checked="" type="checkbox"/>



DIENSTAG / DËNSCHDEN / MARDI / TUESDAY

09.07.

Fach/Thema	Aufgabe			<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>CHARITY-LAUF</b>			



MITTWOCH / MËTTWOCH / MERCREDI / WEDNESDAY

10.07.

Fach/Thema	Aufgabe			<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>SPIEL- und SPORTFEST</b>			



Notizen /Gedanken / Hinweise

---



---



---



## SEPAS

SePAS ist die Abkürzung für « Service psycho-social et d'accompagnement scolaires ». Aufgabe dieses schulinternen Dienstes ist es die Schüler\*innen in ihrer schulischen und persönlichen Entwicklung zu fördern und zu unterstützen. Das multidisziplinäre Team steht dabei für die Schüler\*innen, aber auch für Eltern und Erziehungsberechtigte, sowie Lehrer\*innen als Ansprechpartner zur Verfügung.

### Tätigkeitsfelder

#### Hilfe & Beratung:

- Individuelle pädagogische, psychologische und soziale Beratung, Betreuung und Unterstützung bei persönlichen, schulischen und familiären Problemen (in einem vertraulichen Rahmen)
- Förderung der Konzentrationsfähigkeit, der Organisation und des Selbstbewusstseins, sowie der Kommunikations- und Konfliktlösungskompetenzen
- Unterstützung bei Lernschwierigkeiten

#### Gesundheit:

- Individuelle Beratung, Betreuung und Unterstützung für Schüler\*innen mit gesundheitlichen Problemen
- Zusammenarbeit mit Institutionen des Gesundheitswesens
- Förderung des Wohlbefindens des Einzelnen in der Gemeinschaft

#### Soziale Gerechtigkeit:

- Individuelle Beratung, Betreuung und Unterstützung in finanziellen Angelegenheiten
- Unterstützung bei Verwaltungsangelegenheiten

#### Orientierung:

In Zusammenarbeit mit dem BEST-Team (Berufs- und Studienorientierungs-Team):

- Beratung bezüglich der Schullaufbahn
- Berufsorientierung

#### Prävention:

- Suchtprävention, Medienprävention, Verkehrssicherheit

#### Kontakt:

##### SePAS:

☎ 0049 (0)6867 9111-290

✉ [sepas@schengenlyzeum.eu](mailto:sepas@schengenlyzeum.eu)

##### Bürozeiten:

Montag - Freitag: 08.00 – 16.00 Uhr

Nach Absprache sind auch Termine außerhalb der Bürozeiten möglich.

## ESEB

### ÉQUIPE DE SOUTIEN DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS OU SPÉCIFIQUES

Die ESEB stellt ein Unterstützungsteam für SchülerInnen mit spezifischem schulischem Förderbedarf dar. Ziel ist es, die Selbständigkeit, die persönliche Entwicklung und die Teilnahme am Schulleben zu fördern.



### Aufgaben im Bereich Diagnostik

- Analyse der Bedürfnisse der SchülerInnen
- Erstellung von Diagnosen, die Auskunft über die jeweiligen Bedürfnisse geben
- Beratung und Unterstützung der SchülerInnen, Eltern, LehrerInnen bezüglich Unterstützungsmaßnahmen
  - Angebot von individueller psychologischer Begleitung
  - Angebot von individuellen pädagogischen Unterstützungsmaßnahmen
- Enge Zusammenarbeit mit Lehrkräften, Eltern und anderen Beteiligten sowie mit externen Unterstützungsstrukturen
  - Antragsstellung auf externe Hilfsangebote (CAR, CNI, Centre de compétences, ...)

### Aufgaben im Bereich Klassenbegleitung

- Begleitung der SchülerInnen mit spezifischen schulischen Bedürfnissen und Beeinträchtigungen in der Klasse
- Hilfestellung bei der Erstellung der Förderplanung
- Einzel- oder Kleingruppentrainings

Bei Fragen zu spezifischen Bedürfnissen können sich die Eltern direkt an die ESEB wenden. Alle unsere Beratungsgespräche sind vertraulich!

### Kontakt:

☎ 0049 (0)6867 9111-281  
 ✉ [eseb@schengentlyzeum.eu](mailto:eseb@schengentlyzeum.eu)

Bürozeiten:  
 Montag - Freitag: 07.30 – 16.00 Uhr  
 Nach Absprache sind auch Termine außerhalb der Bürozeiten möglich.

## SSE

### SERVICE SOCIO-ÉDUCATIF

Der „Service socio-éducatif“ (SSE) des Schengen-Lyzeums befindet sich im Raum E55 im Foyer. Das Team setzt sich aus Sozialpädagogen und Erziehern zusammen.

Der SSE bietet den Schülern eine Unterstützung und Begleitung im Bezug auf ihre schulische Laufbahn. Diesbezüglich arbeitet der Dienst in direkter Kollaboration mit dem SePAS, dem ESEB, dem Lehrpersonal, den Eltern sowie einer Reihe von Sozialpartnern zusammen.

### Missionen des SSE:

- Schüler\*innen in ihrem schulischen Alltag unterstützen
- Begleitung im „Offener Treff“, während den Pausen & in Frei- und Vertretungsstunden
- Koordination, Organisation sowie Begleitung von außerschulischen und schulergänzenden Aktivitäten
- Prävention
- Partizipation in der Schulgemeinschaft fördern (Schülervertretung, Klassensprecher, ...)
- Koordination, Kollaboration und Organisation von Interventionen & Projekten bezüglich der Erziehungsaufträge der Schule
- Vertretung in den Klassen im Zusammenhang mit dem Projekt “Xplore” (Wohlbefinden in der Klasse, Präventionsthemen, Klassenrat)

### Kontakt:

☎ 0049 (0)6867 9111-287  
 ✉ [sse@schengentlyzeum.eu](mailto:sse@schengentlyzeum.eu)

Bürozeiten:  
 Montag - Freitag: 07.00 – 16.00 Uhr

## INFORMATIONEN ZU ZUSÄTZLICHEN LERNANGEBOTEN

### Hausaufgabenhilfe

Die Hausaufgabenhilfe wird in Zusammenarbeit mit der Freiwilligen Nachmittagsbetreuung dienstags und donnerstags nachmittags organisiert. Die Schüler werden hier bei den Hausaufgaben betreut. In Ausnahmefällen können auch Schüler daran teilnehmen, die nicht in der Betreuung eingeschrieben sind. Die Anmeldung verläuft dann über die Schule.

### Fachförderung durch Lernpaten

Schüler, welche einen Förderbedarf in den Fächern Deutsch, Französisch, Mathematik oder Englisch haben, können ihre Rückstände mit Lernpaten aufarbeiten. Der Kontakt zu den Lernpaten läuft über die Schule mit folgendem Formular. Zeitliche Absprachen sowie die Details des Förderbedarfs werden mit den vermittelten Lernpaten individuell abgesprochen.

### Formular Anmeldung Lernpaten

#### Anmeldung Lernpaten – Nachhilfebörse (Schüler)

Name, Vorname: \_\_\_\_\_  
 Adresse (Straße, Hausnummer): \_\_\_\_\_  
 Ort: \_\_\_\_\_  
 Telefon: \_\_\_\_\_  
 Telefon (Handy): \_\_\_\_\_  
 E-Mail: \_\_\_\_\_  
 Geburtsdatum: \_\_\_\_\_  
 Klassenstufe: \_\_\_\_\_

Benötigte Nachhilfefächer:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Für Klassenstufe (n):

\_\_\_\_\_

Mögliche / Erwünschte Zeiten (Wochentag und Uhrzeit):

Mo: \_\_\_\_\_  
 Di: \_\_\_\_\_  
 Mi: \_\_\_\_\_  
 Do: \_\_\_\_\_  
 Fr: \_\_\_\_\_  
 Sa: \_\_\_\_\_  
 So: \_\_\_\_\_

- Ich erkläre mich einverstanden, dass die hier angegebenen Daten ausschließlich zur Kontaktherstellung innerhalb der Lernpaten – Nachhilfebörse des Schengen-Lyzeums Perl, an „Dritte“ weitergegeben werden.

\_\_\_\_\_  
 Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift des Erziehungsberechtigten

## ZIELVEREINBARUNG



zwischen: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

im Fach: \_\_\_\_\_ zum Thema: \_\_\_\_\_

<b>Was</b> möchte ich erreichen?	
<b>Wie</b> gehe ich vor?	
<b>Was</b> und <b>wer</b> könnte mir helfen?	
<b>Woran</b> erkenne ich, dass ich mein Ziel erreicht habe?	
<b>Wie</b> wahrscheinlich ist es, dass ich mein Ziel erreiche?	<input type="checkbox"/> kaum <input type="checkbox"/> zum Teil <input type="checkbox"/> mit kleinen Fehlern <input type="checkbox"/> voll
<b>Bis wann</b> will ich dieses Ziel erreichen?	
Überprüfung der Lernvereinbarung: Termin:	
<b>Woran</b> erkenne ich meinen Erfolg?	
<b>Was</b> nehme ich für das nächste Mal mit?	

Unterschrift der Schülerin/des Schülers: \_\_\_\_\_

Unterschrift der Lehrperson: \_\_\_\_\_

Zur Kenntnis genommen (Erziehungsberechtigte/r): \_\_\_\_\_

## ZIELVEREINBARUNG



zwischen: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

im Fach: \_\_\_\_\_ zum Thema: \_\_\_\_\_

<b>Was</b> möchte ich erreichen?	
<b>Wie</b> gehe ich vor?	
<b>Was</b> und <b>wer</b> könnte mir helfen?	
<b>Woran</b> erkenne ich, dass ich mein Ziel erreicht habe?	
<b>Wie</b> wahrscheinlich ist es, dass ich mein Ziel erreiche?	<input type="checkbox"/> kaum <input type="checkbox"/> zum Teil <input type="checkbox"/> mit kleinen Fehlern <input type="checkbox"/> voll
<b>Bis wann</b> will ich dieses Ziel erreichen?	
Überprüfung der Lernvereinbarung: Termin:	
<b>Woran</b> erkenne ich meinen Erfolg?	
<b>Was</b> nehme ich für das nächste Mal mit?	

Unterschrift der Schülerin/des Schülers: \_\_\_\_\_

Unterschrift der Lehrperson: \_\_\_\_\_

Zur Kenntnis genommen (Erziehungsberechtigte/r): \_\_\_\_\_

## MUSTER FÜR SCHRIFTVERKEHR BEI KRANKHEIT/ABWESENHEIT

### Muster Entschuldigungsbrief

Sehr geehrte Tutorin, sehr geehrter Tutor,

mit folgendem Schreiben bitte ich Sie, meine Tochter/meinen Sohn \_\_\_\_\_ Schüler der Klasse \_\_\_\_\_ für ihre/seine Abwesenheit vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_ zu entschuldigen.

Sie/Er konnte nicht am Unterricht teilnehmen, weil/wegen \_\_\_\_\_

Vielen Dank für Ihr Verständnis und mit freundlichen Grüßen

\_\_\_\_\_  
(Datum)

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname und Unterschrift des Erziehungsberechtigten

### Excuse modèle

Madame la Régente, Monsieur le Régent,

Par la présente, je vous prie d'excuser l'absence de ma fille/mon fils \_\_\_\_\_ élève de la classe \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_.

Mon enfant n'a pas pu fréquenter les cours pour cause de \_\_\_\_\_.

Veillez agréer, Madame la Régente, Monsieur le Régent, l'expression de mes sentiments distingués.

\_\_\_\_\_  
(Date)

\_\_\_\_\_  
Nom, Prénom et signature de la personne investie du droit d'éducation

### Model letter justifying absence

Dear head Teacher \_\_\_\_\_

I would like to ask you to excuse my child \_\_\_\_\_ for his/her absence from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.

My son/daughter was unable to attend classes because \_\_\_\_\_.

Yours sincerely

\_\_\_\_\_  
(Date)

\_\_\_\_\_  
Last name, First name and signature of the person responsible

... oder Sie nutzen die vorgefertigten Entschuldigungen  
der nächsten Seiten:

## ENTSCULDIGUNGEN

Mein Kind war / wird vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
aus folgendem Grund abwesend (sein):

---

---

---

Unterschrift Eltern/Erziehungsberechtigte: \_\_\_\_\_

Mein Kind war / wird vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
aus folgendem Grund abwesend (sein):

---

---

---

Unterschrift Eltern/Erziehungsberechtigte: \_\_\_\_\_

Mein Kind war / wird vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
aus folgendem Grund abwesend (sein):

---

---

---

Unterschrift Eltern/Erziehungsberechtigte: \_\_\_\_\_

Mein Kind war / wird vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
aus folgendem Grund abwesend (sein):

---

---

---

Unterschrift Eltern/Erziehungsberechtigte: \_\_\_\_\_

## ENTSCULDIGUNGEN

Mein Kind war / wird vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
aus folgendem Grund abwesend (sein):

---

---

---

Unterschrift Eltern/Erziehungsberechtigte: \_\_\_\_\_

Mein Kind war / wird vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
aus folgendem Grund abwesend (sein):

---

---

---

Unterschrift Eltern/Erziehungsberechtigte: \_\_\_\_\_

Mein Kind war / wird vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
aus folgendem Grund abwesend (sein):

---

---

---

Unterschrift Eltern/Erziehungsberechtigte: \_\_\_\_\_

Mein Kind war / wird vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
aus folgendem Grund abwesend (sein):

---

---

---

Unterschrift Eltern/Erziehungsberechtigte: \_\_\_\_\_







## ORGANISATORISCHER ABLAUF IM BRANDFALL

### Prinzipiell gilt:

- Schließen aller Fenster im Klassenraum.
- Keine Taschen oder sonstige Gepäckstücke mitnehmen.
- Die Klasse bereits als 2er Reihe verlassen, wenn möglich sollten Bankpartner zusammen gehen.
- Das Gebäude wird als geschlossene Gruppe verlassen.

### Fluchtwege

Trotz der Kennzeichnung aller Fluchtwege durch Schilder kann man die Fluchtrichtungen in wenige Regeln zusammenfassen:

#### Obergeschoss:

Das Obergeschoss wird in drei Teile geteilt:

- Der vordere Teil verlässt das Gebäude über die vorderen Nottreppen in Richtung Rasenfläche vor dem Gebäude.
- Der mittlere Teil verlässt das Gebäude über die beiden Haupttreppen in Richtung Rasenfläche vor dem Gebäude.
- Der hintere Teil verlässt das Gebäude über die hinteren Nottreppen (Ausgang zum Pausenhof) in Richtung Basketballfeld.

#### Erdgeschoss:

- Im Erdgeschoss verlässt die Verwaltung das Gebäude über den Verwaltungseingang in Richtung Rasenfläche vor dem Gebäude.
- Der „Flügel der Oberstufe“ über die neue Treppe in Richtung Basketballfeld.
- Die Mensa besitzt ihre eigenen Notausgänge (Rasenfläche).

#### Untergeschoss:

Alle Räume im Untergeschoss besitzen einen direkten Notausgang aus dem Gebäude und nutzen daher diesen, um das Gebäude in Richtung Basketballfeld zu verlassen.

### Sammelstelle / Meldestelle

- Die Lehrerinnen und Lehrer gehen vor und weisen den Schülern an der Sammelstelle einen Platz zu.
- Feststellung der Vollzähligkeit und Meldung dieser an die Schulleitung (Hinweis zum Verbleib „in Reih und Glied“ an die Schüler)

#### Sammelstelle 1:

Ort: vor dem Basketballfeld

Ausgänge: für alle Ausgänge zum Innenhof oder hinterem Schulhof

Meldestelle: Kletterwand

#### Sammelstelle 2:

Ort: große Rasenfläche vor dem Gebäude

Ausgänge: Hauptausgang, vordere Notausgänge, Mensa, Verwaltungseingang

Meldestelle: Fahnen