

DEUTSCH-LUXEMBURGISCHES SCHENGEN-LYZEUM

UN BILAN POSITIF

APRÈS LA PREMIÈRE ANNÉE DE FONCTIONNEMENT

Lorsque, le 27 août 2007, les premiers élèves, à savoir 28 Luxembourgeois, 2 Français et 100 Allemands, ont entamé leur 5^e année d'études au *Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum* à Perl, bon nombre de barrières administratives avaient pu être surmontées. Pour la première fois, des jeunes de nationalités et de langues maternelles différentes, et surtout issus de systèmes d'enseignement primaire différents, ont pu être scolarisés au sein d'une même classe et encadrés par des enseignants luxembourgeois et allemands.

La seule volonté politique ne suffit cependant pas pour mener à bien un tel projet pédagogique. Le travail investi par les enseignants est énorme. Non seulement ils ont dû analyser branche par branche les programmes scolaires sarrois et luxembourgeois pour en dégager un programme commun, encore a-t-il fallu concevoir des outils pédagogiques adaptés au travail en groupe-classe très hétérogène.

Certains élèves n'avaient que des connaissances très rudimentaires en français alors que d'autres étaient francophones. Les différences de compétences n'étaient

cependant pas limitées au français, mais ont également été constatées pour l'allemand ou les mathématiques.

La différenciation interne et le team-teaching sont les réponses clés qui, tout au long de la première année de fonctionnement du lycée, ont permis de répondre avec succès à ce défi de l'hétérogénéité. Par ailleurs, des leçons « apprendre à apprendre » prévues dans la grille horaire et l'importance particulière accordée au développement de compétences méthodologiques ont permis aux élèves d'atteindre rapidement une certaine autonomie dans leur façon de travailler.

Après seulement une année de fonctionnement, le succès que rencontre le concept pédagogique innovateur du lycée binational n'est plus à démontrer.

Alors que 28 élèves luxembourgeois s'étaient inscrits en 5^e année d'études pour l'année 2007/08, les nouvelles inscriptions s'élèvent à 64 pour 2008/09. Du côté allemand, le nombre d'inscriptions a même dépassé le double des places disponibles pour les élèves allemands (81), de sorte qu'il a dû être recouru à un tirage au sort.