

Comment s'inscrire au Lycée Schengen?

- Les élèves sont admis en 5e après avoir terminé avec succès la 4e de l'école fondamentale.
- Les représentants légaux doivent personnellement remplir le formulaire d'inscription sur rendez-vous.
- Les élèves du système scolaire allemand doivent présenter leur rapport semestriel de la 4e ensemble avec le rapport de développement (version originale).
- Les élèves du cycle 3.2 du système scolaire luxembourgeois doivent présenter leur rapport du 1er trimestre.
- Les élèves luxembourgeois peuvent également être admis en 7e à la fin de l'école fondamentale, c'est-à-dire à la fin du cycle 4.2.
- Nous vous demandons également de fournir une photo d'identité récente de l'enfant au moment de l'inscription.

Période d'inscription

Inscriptions en 5e pour l'année scolaire
2024/2025:
21.02 – 27.02.2024

Inscriptions en 7e pour l'année scolaire
2024/2025:
03.06 – 26.06.2024



Une journée scolaire au Lycée Schengen

L'horaire suit un rythme fixe, les journées longues (lundi, mercredi et vendredi) alternent avec les journées courtes (mardi et jeudi). Chaque journée commence à 7h50.

Accueil et préparation: 30 min.

- Cours en bloc: 90 min.
- Une pause déjeuner: 45 min.
- Fin: 13:05 ou 15:55.
- La cantine est ouverte quotidiennement.
- Des activités récréatives et cours d'appui en différentes branches sont proposés pendant les pauses de midi lors des journées longues.
- Possibilité de participer à des groupes de travail volontaires (AG*) le mardi et le jeudi après-midi
- Service de soutien extrascolaire : Soutien pour les devoirs à domicile, Studienzeit (accueil).
- Structure d'accueil pour les après-midis (FGTS*) contre paiement en coopération avec le village d'enfants SOS de Merzig dans nos locaux.

Lundi, Mercredi, Vendredi

Horaire	Début	Fin
Arrivée	07:00	07:30
Début ouvert	07:30	07:50
Temps de préparation	07:50	08:20
Cours en bloc	08:25	09:55
Récréation (15 min)	09:55	10:10
Cours en bloc	10:10	11:40
Pause	11:40	11:55
Pause déjeuner 1 (45 min) ou cours	11:55	12:40
Pause déjeuner 2 (45 min) ou cours	12:40	13:25
Cours en bloc	12:40	14:10
Récréation (15 min)	14:10	14:25
Cours en bloc	14:25	15:55

Mardi

Horaire	Début	Fin
Arrivée	07:00	07:30
Début ouvert	07:30	07:50
Temps de préparation	07:50	08:20
Cours en bloc	08:25	09:45
Récréation (15 min)	09:45	10:00
Cours en bloc	10:00	11:25
Récréation (15 min)	11:25	11:40
Cours en bloc	11:40	13:05
Pause déjeuner (70 min)	13:05	14:15
Soutien pour les devoirs à domicile, FGTS*	14:15	15:50
FGTS*	16:00	18:00

Jeudi

Horaire	Début	Fin
Arrivée		07:30
Début ouvert		07:50
Temps de préparation		08:20
Cours en bloc		09:45
Récréation (15 min)		10:00
Cours en bloc		11:25
Récréation (15 min)		11:40
Cours en bloc		13:05
Pause déjeuner (70 min)		14:20
Soutien pour les devoirs à domicile, FGTS*	13:35	14:20
AGs*	14:25	15:55
FGTS*	16:00	18:00

Organisation des cours de la 7e à la fin de la 9e

À partir de la 7e, les élèves sont regroupés selon leurs compétences et instruits suivant différents niveaux de difficulté dans les matières principales. Les élèves sont répartis selon leurs résultats annuels. Un reclassement entre niveaux est possible à la fin de l'année ou à la fin d'un semestre pour chaque matière individuellement sur avis du conseil de la classe sous la présidence d'un membre de la direction.

7e

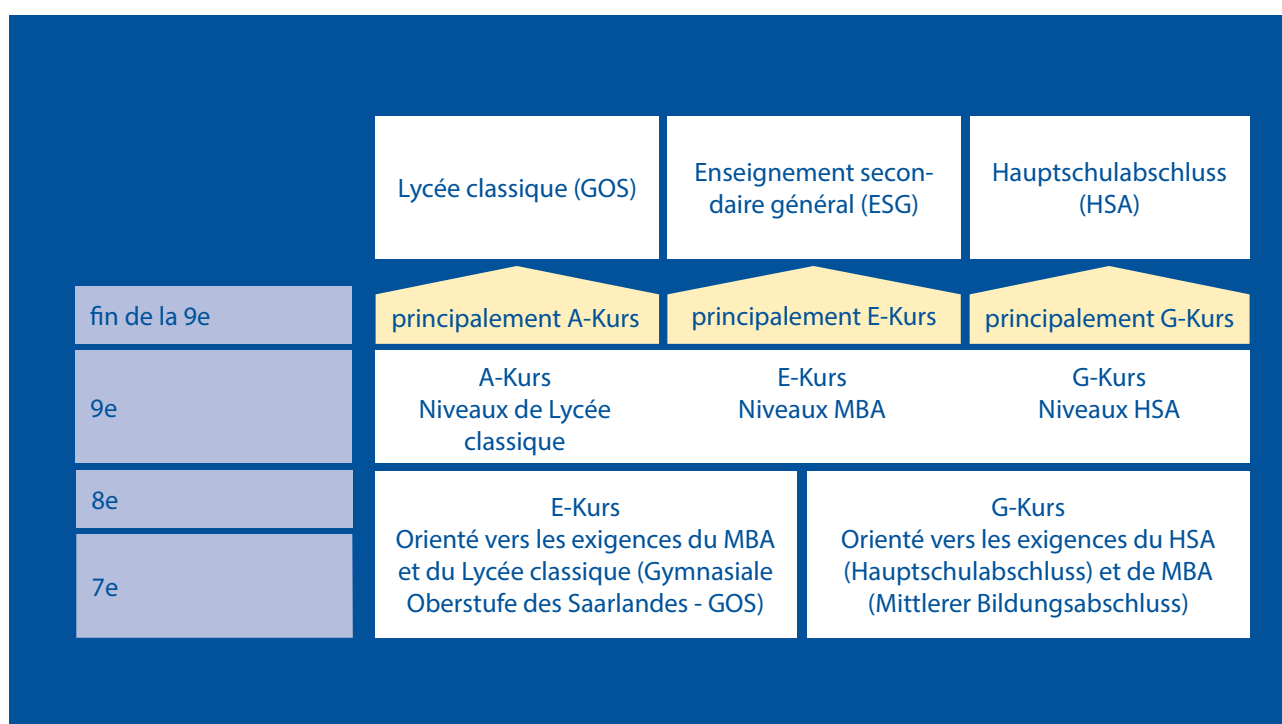
- Allemand, français, mathématiques
- Deux niveaux: Cours de base (G-Kurs) et cours avancé (E-Kurs)

8e

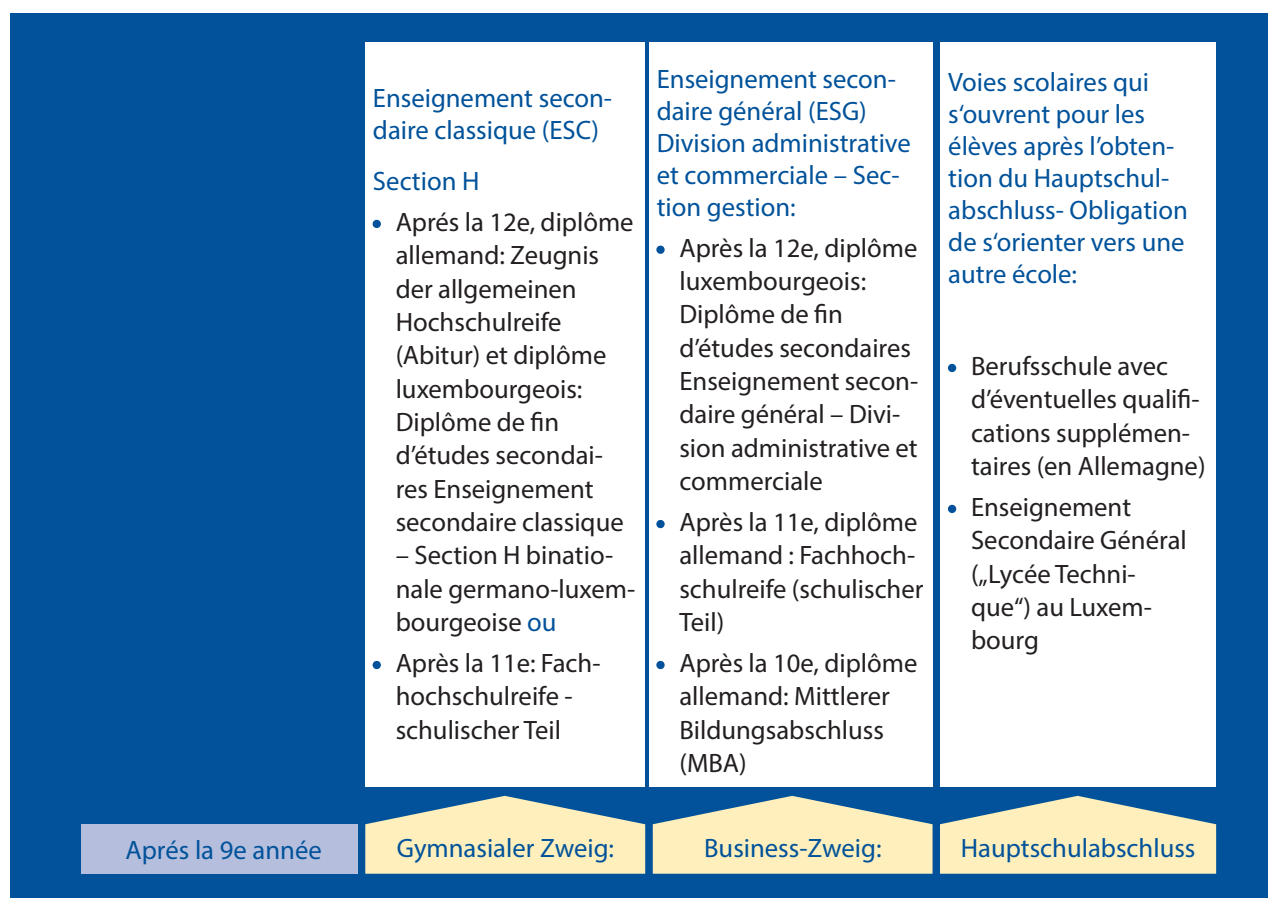
- Allemand, français, mathématiques et anglais
- Deux niveaux: Cours de base (G-Kurs) et cours avancé (E-Kurs)

9e

- Allemand, français, mathématiques, anglais, chimie, physique, biologie et sciences sociales
- Trois niveaux
 1. cours de base (G-Kurs) : examen HSA à la fin de l'année
 2. cours avancé (E-Kurs) : en 10e MBA et possibilité de continuer dans la section ESG
 3. cours de perfectionnement (A-Kurs): lycée classique



Les parcours après le passage de la 9ème



Gymnasialer Zweig

Sur base du niveau lycée classique de la Sarre (Gymnasiale Oberstufe des Saarlandes - GOS)

- 10e: Phase d'introduction
- 11e et 12e: Phase principale
- Possibilité de choix des branches

Baccalauréat à la fin de la 12e Zentralabitur sarrois

2 Diplômes après la 12e:

- Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife - ABITUR **et**
- Diplôme de fin d'études secondaires classiques – section H binationale germano-luxembourgeoise

Business-Zweig

Sur base de ESG (Enseignement secondaire général luxembourgeois) Régime technique, Division administrative et commerciale, section gestion Branches générales et économiques (économie politique, comptabilité et informatique)

Après la 10e:

- Examen MBA (Mittlerer Bildungsabschluss)
- Passage en 11e ou accès aux écoles professionnelles

Après la 11e:

- Possibilité de certification de la partie scolaire du diplôme de fin d'études en lycée professionnel en relation avec un stage d'un an

Après la 12e:

- Diplôme de fin d'études secondaires Enseignement secondaire général - Division administrative et commerciale



Le rôle des tuteurs

Au Lycée Schengen, les tuteurs d'une classe jouent un rôle important dans la vie scolaire des enfants. Ils sont non seulement professeurs de la classe, mais aussi les compagnons d'apprentissage et de développement des élèves de la 5e à la 9e. Chaque classe est accompagnée de deux à trois tuteurs. Les tuteurs sont donc le premier point de contact pour les enfants, mais aussi pour les parents et représentants légaux.

En cinquième, les tuteurs accueillent les nouveaux élèves avant les vacances d'été pour une première séance de contact au sein de la classe.

Dès le premier jour d'école, il y a une semaine de familiarisation immédiate avec les tuteurs et les camarades de classe.

Cette semaine est consacrée à la connaissance de l'autre, aux premiers pas dans l'école et le bâtiment scolaire ainsi qu'aux règles de la vie commune. Les différents sujets et la routine quotidienne sont également expliqués par les tuteurs.

De la 5e jusqu'à la 9e, les tuteurs restent les principaux responsables de leur

classe. Ceci joue un rôle important pour l'accompagnement personnel des enfants au cours de leur développement.

Les tuteurs sont impliqués dans les décisions concernant les demandes et le soutien, ils créent un lien entre les différents comités de l'école, mais aussi entre l'école et les parents.

Les tuteurs organisent des excursions et des voyages avec leur classe afin de promouvoir la cohésion de la classe et d'organiser la mise en oeuvre des semaines thématiques. Les tuteurs accompagnent les enfants lors de leurs premiers contacts avec le monde du travail et pendant le stage en 9e.

En résumé, les tuteurs suivent les élèves de leur classe dans leur évolution personnelle à travers leur adolescence et les encouragent dans leur autonomie, leur responsabilité, leur capacité à travailler en équipe, leur confiance en soi ainsi que leur propre efficacité au sein d'un groupe et pour eux-mêmes.



Une école numérique

Des tableaux électroniques, appelés «smartboards» sont utilisés dans toutes les classes. Ces tableaux permettent de dispenser des cours multimédias. En intégrant des diagrammes interactifs, ainsi que des enregistrements audio et vidéo, le tableau numérique permet de proposer des leçons variées et stimulantes pour les élèves.

En 5e les tablettes sont parfois mises à disposition permettant d'évoluer dans un environnement d'apprentissage numérique, ainsi que d'acquérir une variété de compétences en matière de médias.

L'utilisation de différentes applications offre de nombreuses possibilités de diversifier l'apprentissage, de travailler de manière créative ou d'apporter un soutien individuel. Les résultats réalisés de cette manière peuvent être mis immédiatement à la disposition de tous les élèves de la classe, sauvegardés ou présentés à l'aide du tableau numérique. A partir de la 6e, les élèves travaillent avec leur propre tablette dans le cadre du projet one2one. Ainsi, les possibilités

d'apprentissage peuvent être élargies et intensifiées au moyen de livres électroniques.

En outre, il existe un certain nombre d'offres obligatoires et supplémentaires. Dès la 5e et 6e, les élèves sont formés à l'utilisation des nouveaux médias dans la matière ITG (Information Technology Basic Education). Dans les AG ou les projets, ils traitent de domaines de la vie dans lesquels l'ordinateur joue un rôle majeur. Par exemple, ils dessinent des tableaux des artistes P. Mondrian ou W. Kandinsky avec un programme de dessin ou ils programment avec Kara, une petite coccinelle qu'il faut guider dans son monde. Ce faisant, ils apprennent les principes de base de la programmation. Les élèves peuvent également construire eux-mêmes des robots en utilisant des Lego Mindstorms et les programmer pas à pas.

Dans le Maker-Space - un atelier créatif ouvert au public - les étudiants ont la possibilité de mettre en oeuvre leurs propres projets.

Exemples de projets 2023/ 2024:

- Construction d'un robot BB-8 de taille réelle, contrôlable par programmation Arduino. Il se déplace sur une surface définie grâce à des détecteurs de distances.
- Option en 9e: Game Design
- Option en 5e et 6e, 7e et 8e : Robots, ordinateurs & Co.
- Activités parascolaires: Maker-Space, Robotique et participation au concours de la First Lego League

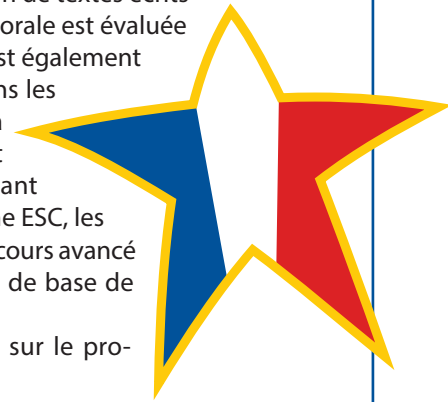
Pour ces offres, le Lycée Schengen a reçu les sceaux MINT-freundliche -Schule et MINT-Digital.



Le français - une langue universelle

Le français est une matière obligatoire à tous les niveaux du Lycée Schengen et revêt une grande importance. En 5e et 6e, les élèves ont six heures de cours de français, dont trois ou deux heures sont des cours dits «Trainingsstunden». Cela signifie qu'un deuxième professeur spécialisé est présent dans la classe. De cette manière, l'hétérogénéité des élèves peut être prise en compte, notamment en ce qui concerne leurs connaissances préalables et les compétences linguistiques déjà acquises à l'école primaire. Les jeunes francophones, par exemple, sont soutenus par des lectures supplémentaires afin qu'ils ne se sentent pas sous-stimulés lors des premières leçons. En plus du manuel scolaire (actuellement Découvertes, Série jaune, Klett), les enseignants utilisent des lectures en français. Dès le début, toutes les compétences communicatives sont promues au Lycée Schengen; dans les devoirs en classe, la compréhension orale et

écrite ainsi que la production de textes écrits sont testées. La production orale est évaluée annuellement. Le français est également une matière obligatoire dans les classes terminales. Dans la branche ESG, le français est enseigné en continu pendant trois heures; dans la branche ESC, les élèves ont le choix entre un cours avancé de cinq heures et un cours de base de quatre heures. Les exigences sont basées sur le programme scolaire sarrois.



Coopération transfrontalière

Une importance particulière est accordée à l'échange et à la coopération avec les Collèges dans la Lorraine; des courriers sont échangés chaque année et des réunions régulières entre des groupes d'élèves ont lieu dans les deux écoles, mais aussi en dehors - par exemple à Metz, Trèves, Strasbourg et Bruxelles.

Consciemment et équitablement vers l'avenir

Le principe de durabilité, c'est-à-dire la manière dont nous pouvons vivre aujourd'hui sans compromettre les possibilités et la qualité de vie des générations futures, joue un rôle important au sein du Lycée Schengen.

Nous sommes guidés par le programme d'action mondial de l'UNESCO «Éducation pour le développement durable» et avec de nombreux

exemples pratiques dans les leçons quotidiennes à tous les niveaux, nous avons institutionnalisé les projets suivants au cours des deux dernières années :

- Insertion du thème de la durabilité dans les programmes de toutes les disciplines.
- Un cours à option «Durabilité et environnement» pour la 9e et 10e.
- Certification en tant qu'école officielle de commerce équitable grâce à notre Fair Trade-AG.
- Mise en oeuvre d'une semaine de projets «Durabilité» en 10e.



La musique, une langue commune

En plus des cours de musique réguliers dans les classes de 5e à 12e, le Lycée Schengen propose les activités musicales et culturelles supplémentaires suivantes:

5e et 6e

- Projet d'instruments à vent
- Projet de chorale
- Musique pour jeunes oreilles
Les élèves de 6e assistent à un concert classique dans la Grande Région. Il s'agit généralement d'une offre éducative d'institutions culturelles telles que la Deutsche Radio Philharmonie Saarbrücken-Kaiserslautern (Musique pour jeunes oreilles), l'Orchestre Philharmonique du Luxembourg (login:music) ou la Landesakademie für musische Bildung à Ottweiler. Les étudiants ont la possibilité d'observer des musiciens professionnels dans l'exercice de leur profession.

7e et 8e

- Domaine facultatif obligatoire «Musique et pratique».
- Dans ce cours, les élèves développent leurs compétences en matière de pratique instrumentale et de chant et les mettent à profit dans des projets.

9e et 10e

- Domaine facultatif obligatoire «Kult».
- Ce cours interdisciplinaire combine des éléments d'art, de théâtre et de musique. En fonction du calendrier et des intérêts, les élèves réalisent un projet de grande envergure dans le domaine culturel de leur choix. Par exemple, la planification, la réalisation et l'organisation d'une pièce de théâtre auto-écrite ou la production d'un film.

11e et 12e

- Cours de base de musique dans la branche allemande du lycée (ESC).
La pratique de la musique ainsi que la composition et l'improvisation de musique, également sur ordinateur, occupent une grande partie des cours réguliers. Il est possible d'inclure une composante musicale pratique dans la note globale de l'examen.

Toutes les années d'études confondues

- Chorale
Les élèves travaillent sur des pièces vocales de différents styles pour tous les niveaux (de la 6e à la 12e) et les interprètent lors d'événements internes et externes. Des projets sont réalisés régulièrement avec des partenaires de coopération externes.
- Orchestre
Ensemble les élèves de 6e à 12e répètent des pièces d'orchestre de styles différents qu'ils interprètent lors de manifestations internes et externes à l'école.

Événements

- Concert de printemps
Une fois par an, les élèves des cours de musique volontaires et obligatoires au Lycée Schengen présentent les résultats de leur travail dans le cadre d'un concert scolaire.
- Encadrement festif
En raison de la position particulière du Lycée Schengen dans le cadre du dialogue transfrontalier, de nombreux événements spéciaux ont lieu pendant l'année scolaire. Le département Musique en particulier, contribue au cadre de ces événements: par exemple, le cadre de l'acte cérémonial de la visite du Grand-Duc de Luxembourg et du Président de la République fédérale d'Allemagne et de nombreux autres événements dans la Grande Région.

Projet de chorale? – Qu'est-ce que c'est ?

- Chant intensif (monophonique et polyphonique) dans le cadre des cours de musique en 5e et 6e.
- Une combinaison de formation vocale et de chant choral
- Un concept de formation sur deux ans.

Qui peut participer?

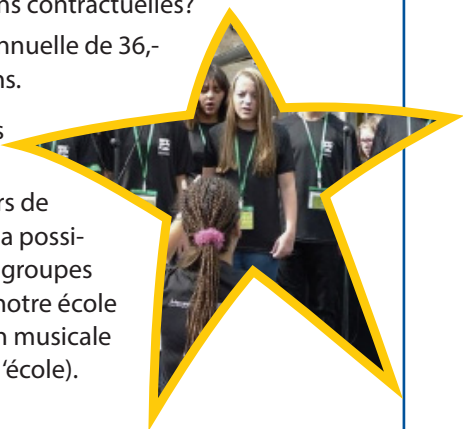
- Tous ceux qui aiment la musique et le chant!
- Des connaissances musicales préalables ne sont pas nécessaires!
- La participation aux spectacles musicaux et la pratique régulière sont obligatoires!

Quelles sont les conditions contractuelles?

- Payer une redevance annuelle de 36,- euros pour les partitions.

Que se passe-t-il après deux ans?

- Après deux ans de cours de chorale, les élèves ont la possibilité de participer aux groupes d'études musicaux de notre école (par exemple répétition musicale facultative, chorale de l'école).



Projet d'instruments à vent – Qu'est-ce que c'est?

- Un projet pédagogique dans lequel chaque élève apprend un instrument à vent d'orchestre.
- Faire de la musique ensemble dans le cadre des cours de musique des 5e et 6e.
- Combinaison de leçons d'orchestre et d'instrument individuel dans le cadre de l'emploi du temps normal.
- Un concept de formation sur deux ans.
- Une méthode motivante qui offre un sens musical et aussi personnel de la réussite.

Qui peut participer?

- Tout le monde peut y participer!
- Des connaissances musicales préalables ne sont pas requises!
- Cependant, la participation à des spectacles musicaux et une pratique régulière sont obligatoires!

Quels instruments peuvent être appris?

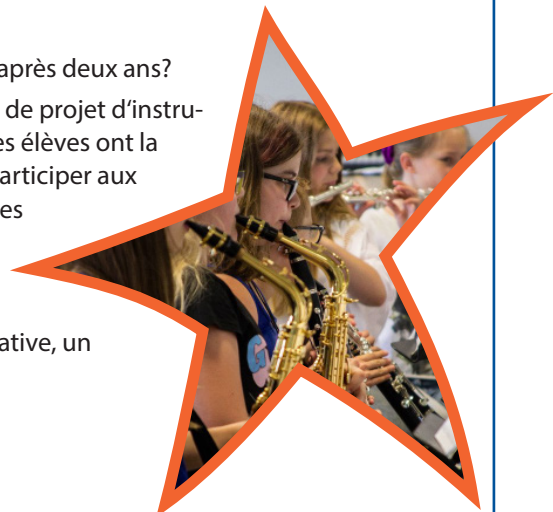
- Flûte traversière, clarinette, saxophone, trompette, cor, trombone, euphonium, tuba.

Quelles sont les conditions contractuelles ?

- Les dépenses sont relativement faibles. Vous n'avez pas besoin d'acheter des instruments chers.
- La cotisation mensuelle de 37,- euros comprend les frais de location de l'instrument et des partitions ainsi que les frais des leçons d'instrument.
- Les instruments appartiennent à l'école et doivent être rendus à la fin des deux années.

Que se passe-t-il après deux ans?

- Après deux ans de projet d'instruments à vent, les élèves ont la possibilité de participer aux groupes d'études musicaux (généralement une pratique musicale facultative, un



Contact

Projet de chorale: Magali Weber
E-Mail: chorklasse@schengenlyzeum.eu

Projet d'instruments à vent:
Sabine Petit et Marc Bilz
E-Mail: blaeserklasse@schengenlyzeum.eu

Promotion du sport et de l'exercice physique

En plus des deux heures de cours de sport les élèves de 5e jusqu'en 12e profitent dans notre école, d'une offre supplémentaire et variée dans les domaines du sport et de l'activité physique en général.

Sport pendant les deux pauses-déjeuner lors des journées longues de 11h45-12h30 et de 12h40-13h25:

- Lundi : Entraînement pour l'option sport, jeux de sport, danse
- Mercredi: Atelier de vélo, escalade, football, échecs, volleyball
- Vendredi: Football, balle aux prisonniers

Option de deux heures , intégrées à l'emploi du temps :

- 5e et 6e: Danse, football, VTT, échecs, natation, jeux de sport, théâtre de danse, tennis de table
- 7e et 8e: Danse, football, VTT, échecs, jeux de sport, théâtre de danse, tennis de table, escalade

Option de deux heures, en dehors des heures de cours les jeudi après-midi:

- Toutes les classes confondues: Athlétisme et VTT, théâtre de danse

Excursions d'une semaine pour lesquelles l'accent est mis sur le sport et l'apprentissage des langues:

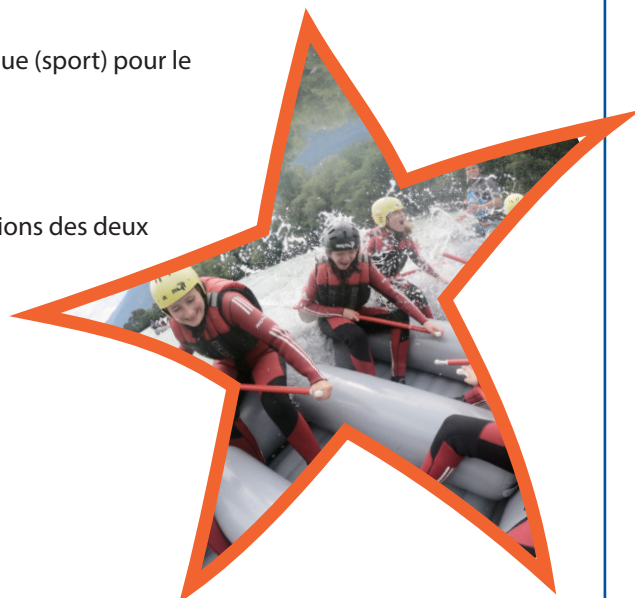
- 6e & 8e: Classe de neige - Cours de ski et du snowboard à Les Contamines/ France
- 10e & 11e: Classe de mer – Cours de surf à Moliets Plage/ France

„Sport-Leistungskurs“ de cinq heures (en ESC):

- 11e & 12e: Epreuve écrite et pratique (sport) pour le Leistungskurs

Compétitions de sport scolaire et manifestations:

- Participation à des tournois scolaires et à des manifestations des deux côtés de la frontière.
- Luxembourg: LASEL, Iron Kids Remich, Relais pour la vie
- Allemagne: Jugend trainiert für Olympia, compétitions de danse, compétitions de course en Sarre
- Course solidaire autour du Lycée Schengen
- Fête sportive et ludique avant les vacances d'été.



Echanges et partenariats scolaires

„Nous coopérons continuellement avec des écoles, des institutions et des personnes de la Grande Région et de toute l'Europe en vue de la réalisation de l'esprit européen" (Charte scolaire).

Depuis l'ouverture de notre école nous avons réussi à nouer de nombreux contacts dans la Grande Région et dans l'Europe entière. Tous ces liens nous aident à promouvoir l'échange des élèves, des professeurs et des idées. Nous participons chaque année à la fois à des programmes d'échanges individuels dans la Grande Région et à de nombreux échanges dans le cadre de partenariats avec des écoles européennes. Comment les écoles pourraient-elles vivre et réaliser plus pleinement l'esprit européen qu'à travers des rencontres et des échanges transfrontaliers?



Programmes d'échanges

Programme	Type	Classes	Durée	Activités
Echange Robert-Schuman-	Echange scolaire individuel et interculturel dans la Grande Région.	7, 8, 9, 10	4 semaines – 2 sem. chez le partenaire et 2 au SLP	Les élèves vivent respectivement deux semaines dans les familles de leur partenaire et fréquentent l'école avec eux.
Échange Allemand- Polonais- Ukrainien	Partenariat scolaire avec les écoles No. 4 à Lancut et No. 81 à Lwiw	15 élèves de la 8	1 semaine à la Maison Spohns à Gernersheim	Ateliers sur les thèmes de la l'interculturalité et le Plurilinguisme
Erasmus+ „I am OK“	Projet de partenariat anglophone avec trois écoles d'Italie, de Croatie et de l'Espagne.	23 élèves de la 9	Mai 23 - Avr 24 4x1 semaine	Ateliers et excursions au sujet du bien-être et du développement personnel La préparation des voyages a lieu dans la Mifra „Erasmus+“
Erasmus+ « L'alimentation - un enjeu essentiel et multiforme »	Projet de partenariat franco-phonie avec une école à Valence/ Espagne et avec 3 autres écoles sur les îles Açores/ Portugal, La Réunion/ France et Grande Canarie/ Espagne	20 élèves de la 10 & 11	Sep 22 - Mai 24 5x1 semaine	Ateliers et excursions au sujet de l'alimentation La préparation des voyages a lieu dans la Mifra „Erasmus+“