

VERANTWORTUNG

FAIRNESS

RESPEKT

Règles de vie en communauté au Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum



Deutsch-Luxemburgisches  
**SCHENGEN-LYZEUM**

Responsabilité  
Intégrité  
Respect

## Règles au Lycée Schengen 2013

### Regarder et agir

Les élèves, enseignants et parents se sentent à l'aise dans une école, si toutes les personnes impliquées dans la vie scolaire agissent selon des valeurs communes et marquent la culture scolaire par une confiance mutuelle.

#### **Principes :**

- le non-respect des règles est noté dans le cahier de classe électronique et les tuteurs gardent un aperçu de leur classe.
- dans tous les domaines, la gravité et l'importance d'une infraction est la base pour mettre en pratique des mesures pédagogiques relatives au règlement scolaire.
- les tuteurs informent la direction, dans les cas prévus par le catalogue des mesures, ainsi que les parents en cas de besoin, afin d'assurer un échange régulier.

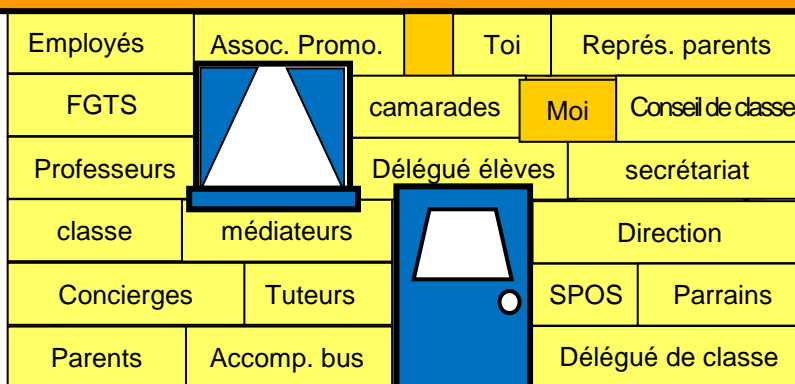
*Afin de faciliter la lecture, la forme masculine est utilisée exclusivement pour désigner la forme masculine et féminine.*



## Sommaire :

<u>Bases</u>	3
S'il y a un souci...	4
<u>Pour les parents</u>	5
Accord d'admission	5
<u>La communauté</u>	6
Appareils électroniques	6
Règlement vestimentaire	6
Harcèlement par les élèves	7
Toilettes	7
Bagarres et violences physiques	7
Dégâts matériels	7
Vol	7
Concept écologique	7
Fumer dans l'enceinte de l'école	7
Courir dans l'école	7
<u>Cours</u>	8
Comportement en cours	8
Retards	8
Manger pendant les cours	8
Ordre dans la salle de classe	8
Objets étrangers aux cours	8
Perturbation des cours	8
Devoirs à domicile	8
<u>Pauses</u>	9
Règlement de surveillance	9
Quitter l'école pendant la journée scolaire	10
Utilisation de la cour	10
Dégradation de l'enceinte scolaire	11
Comportement dans la bibliothèque	11
Règlement de cantine	12
Chemin de l'école	13
<u>Comportement dans le bus</u>	13
Accord	14

Nous vivons et  
apprenons ensemble  
en paix

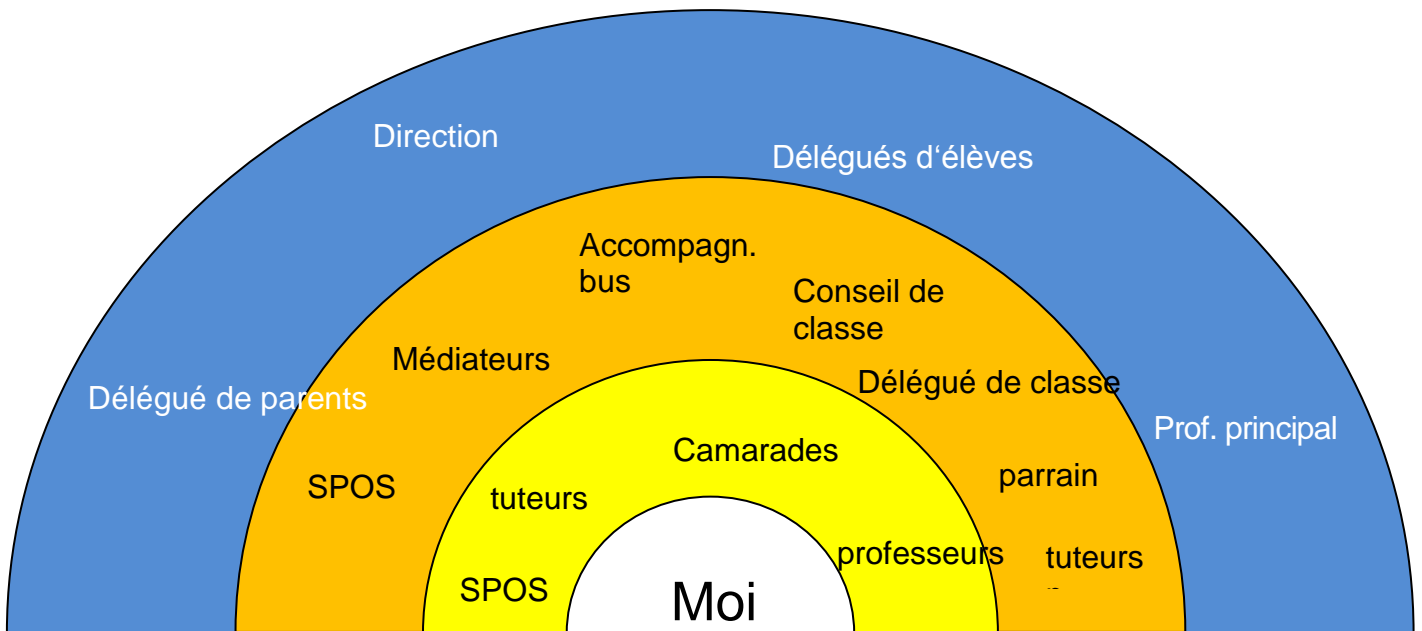


RESPONSABILITE INTEGRITE RESPECT

- Nous nous engageons pour un bien-être dans notre école
- Nous assumons nos actions
- Nous traitons chacun comme nous aimerions être traités.
- Nous acceptons les autres tels qu'ils sont
- Nous travaillons avec les autres.
- Nous respectons les règles de notre école

## ***S'il y a un souci...***

En cas de problèmes, je m'adresse à...





## *Accord d'admission*

*Les parents soutiennent le travail de la communauté scolaire selon les principes de notre charte scolaire dans le domaine de :*

- la coopération dans le respect,*
- l'attitude face au travail*

*Les parents s'engagent à participer à des réunions de parents et d'information.*

*Ils soutiennent l'école lors de la préparation et la mise en place d'activités.*

*Tous les parents autorisent les élèves à participer à des excursions scolaires ou des voyages de classe. L'éducation physique, la natation et les activités communes dans le cadre de l'enseignement sont obligatoires.*

*Les parents acceptent que les élèves aillent consulter le SPOS en cas de besoin.*



## Appareils électroniques

*A l'école, nous nous concentrons sur l'école et passons le temps ensemble. Comme les appareils électroniques nous dérangerait, nous nous en passons!*

*En accédant à l'enceinte scolaire, nous éteignons l'appareil et le laissons dans le cartable. Pendant les activités volontaires de l'après-midi et pour des raisons liées aux cours, l'utilisation peut être autorisée exceptionnellement*

## Notre règlement vestimentaire

*Notre école est un lieu public et nous avons le droit de décider librement de notre choix vestimentaire.*

*Il est important de n'irriter personne avec son choix.*

**L'ensemble de la tête est visible**  
Pas de casquettes!

**Texte et dessin:**  
Le haut n'a pas d'impression raciste, sexiste ou prônant la drogue et la violence !

**Ici, on ne voit pas la peau!**  
Le nombril et les sous-vêtements restent cachés!

**Nous portons des chaussures!**  
(sans roulettes)



**Tout est caché!**  
Le décolleté et les sous-vêtements

**Longueur limite pour le short ou la jupe!**

**Ok pour les leggings, mais nous les couvrons!**



## **Courir dans l'école**

*Nous ne courons pas!*

## **Harcèlement des élèves**

*Le harcèlement verbal ou physique des élèves est interdit  
Aussi: faire pression sur les camarades/les dénigrer*

## **Toilettes**

*Je laisse les toilettes en bon état*

## **Bagarres et violences physiques**

*Les violences physiques sont immédiatement sanctionnées!  
Les mesures doivent être prises en rapport avec la situation et selon la gravité!*

## **Détériorations matérielles**

*Je respecte le bien d'autrui. Je dois remplacer ou rembourser ce que je détruis  
ou l'abime volontairement.*

## **Vol**

*Remarque: le vol est un acte criminel et a des conséquences pénales!  
L'école n'est pas responsable des biens matériels des élèves.*

## **Concept écologique**

*Aération en grand  
Eclairage  
Equipement PC et Whiteboard: nous les allumons seulement en cas  
d'utilisation  
Eviter les déchets, tri conséquent des déchets  
Nous ramassons les déchets du sol.  
La poubelle bleue est vidée par chaque classe dans le container à papier  
Je jette les déchets dans les récipients prévus à cet effet*

## **Fumer dans l'enceinte scolaire**

*Je sais que fumer (y compris les cigarettes électroniques) est interdit dans  
toute l'école et à l'arrêt de bus. Remarque : fumer nuit à la santé et peut inciter  
d'autres élèves à nous imiter.*

## Comportement en cours

Interaction entre professeurs et élèves

- *Je viens à l'heure. Le professeur termine les cours.*
- *Je ne mange pas.*
- *Je suis ordonné.*
- *Je n'utilise pas d'objets étrangers aux cours.*
- *Je me comporte calmement.*
- *J'ai toujours mes affaires scolaires et devoirs sur moi selon l'emploi du temps.*

## Retard

*Important: il faut rattraper les cours manqués  
Inscription dans Webuntis en précisant les minutes et le motif*

## Manger pendant les cours

*Nous ne mangeons pas pendant les cours*

## Rangement dans la salle de classe

*Important: la classe quitte la salle en la laissant rangée*

## Objets étrangers aux cours

*Nous laissons les objets étrangers aux cours à la maison*

## Perturbations des cours

*Nous ne perturbons pas les cours*

## Devoirs

*Les devoirs sont effectués dans les temps  
L'évaluation est comptée dans la note de participation  
Tout manquement est noté dans WebUntis*

## Règlement de surveillance

### Règlement de surveillance

- *A compter de 7h30, les classes sont ouvertes et les élèves peuvent s'y installer. A partir de 7h45, tous les élèves doivent être dans leur classe.*
- *Pendant les heures doubles, pas de pause. En quittant les salles de classe, l'enseignant veille à ce que tous les élèves aient posé les chaises sur la table (à la dernière heure de cours selon le planning dans Webuntis voire à la 6<sup>e</sup> ou 9<sup>e</sup> heure) ou si il y a eu nettoyage en cas de salissures*
- *L'enceinte de l'école doit être laissée propre par tous les usagers*
- *Les élèves se rendent directement en pause– (év. avec leur sac), également après les cours d'éducation physique ou dans les salles spécifiques. Si les élèves ont un entretien avec un tuteur, c'est possible pendant les pauses de 15 minutes.*
- *Pendant toutes les pauses, les salles de classe et les couloirs ainsi que les boxes d'apprentissage sont à quitter.*
- *Pendant les pauses, pas de sacs dans les couloirs, ils doivent rester dans les salles de classe ou sont amenés par les élèves au foyer ou dans la cours de récréation.*
- *Les salles de classes restent ouvertes.*
- *S'il ne pleut pas, nous préférons aller dans la cours de récréation*
- *La cours de récréation se trouve à l'arrière de l'école et comprend la cours intérieure mais non l'entrée de l'école.*
- *Les chaises utilisées sont à pousser contre les tables avant de sortir.*
- *Les élèves attendent à la fin de la pause leur professeur au calme dans leur salle de classe ou devant la porte.*
- *Pendant la pause déjeuner, l'accès aux classes est seulement autorisé en compagnie d'un professeur*
- *Pendant la pause, les toilettes du foyer ou du sous-sol (aile est) sont à utiliser. Les toilettes dans les couloirs ne doivent être utilisées que pendant les heures de cours.*

### Cantine

- *La cantine sert seulement à prendre son repas. Pendant les courtes pauses, elle ne sert qu'à la vente, un séjour prolongé n'est pas autorisé.*
- *Lors de la pause déjeuner, les élèves quittent la cantine après le repas,*

*pour que les camarades trouvent aussi une place pour manger.*

- *Il n'est autorisé de manger dans la cantine seulement ce qui y a été acheté.*

### **SPOS**

- *Visite du SPOS lors des pauses de 15 minutes en passant par l'escalier nord-ouest. Consultations seulement en dehors des heures de cours, sauf en cas de rendez-vous.*

### **Secrétariat**

- *Le passage par le couloir de l'administration n'est autorisé qu'au personnel.*
- *Le secrétariat est accessible en général seulement avant les cours ou le matin.*

*Horaires d'ouverture: voir porte d'entrée du secrétariat*

## **Quitter l'enceinte scolaire pendant les heures de cours**

*Quitter la cour ou le bâtiment scolaire pendant les cours ou les pauses est interdit pour les élèves des classes de 5e à 9e (pour des raisons d'assurance!)*

## **Utilisation de la cour d'école**

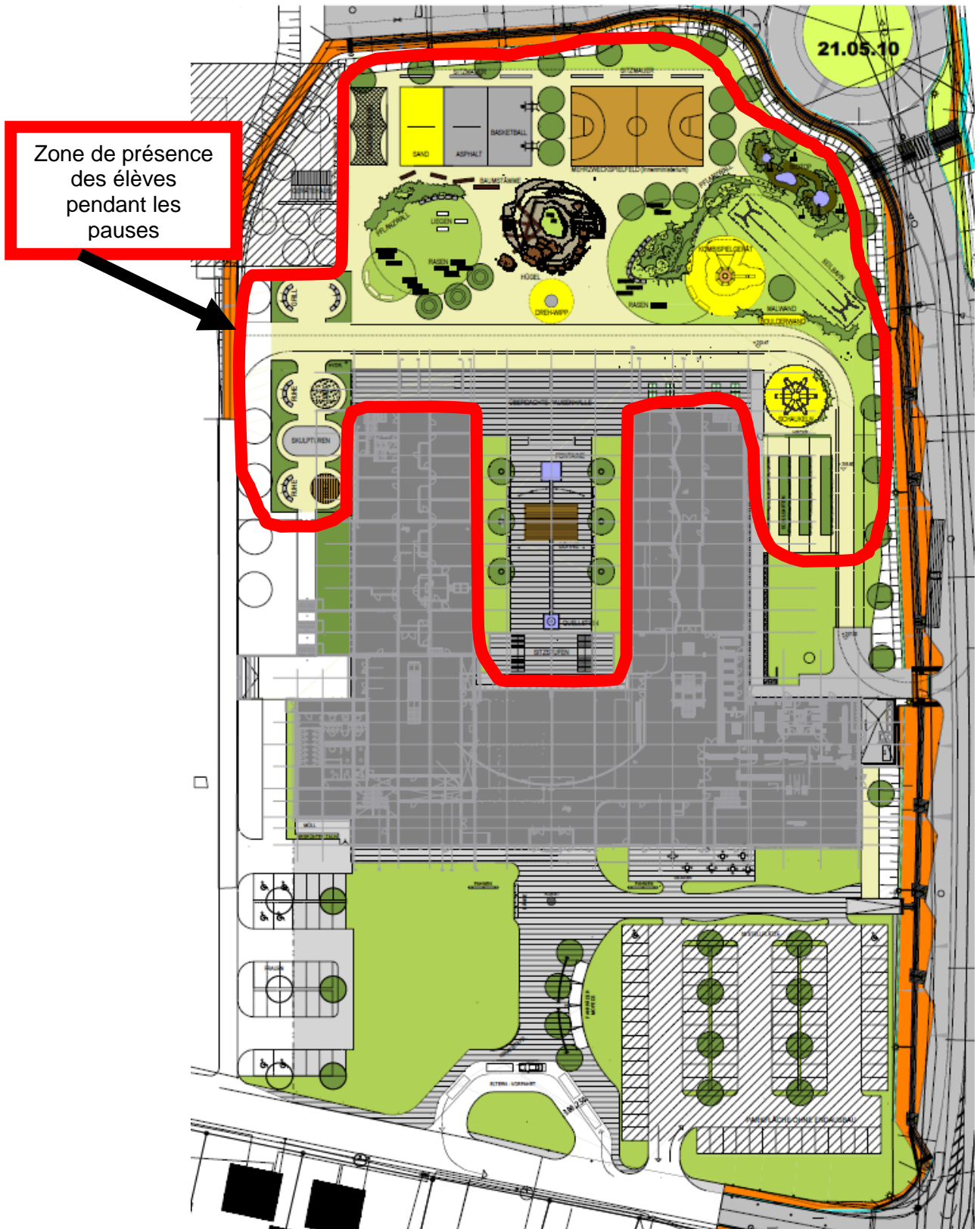
- *Les jeux de balles ne sont autorisés que sur les terrains de sport!*
- *Le roller est interdit (hormis les activités scolaires)*
- *L'utilisation du mur d'escalade est seulement autorisée sous surveillance*
- *Jeter des boules de neiges est interdit en raison des risques de blessure*
- *Les jeux dans la cour de l'école sont à utiliser de manière judicieuse et avec précaution*

## **Déchets sur le terrain de l'école**

*Le bâtiment scolaire et la cour sont à garder en bon état par tous les usagers. Celui qui produit des saletés, doit également les enlever, par ex.:*

- *cracher,*
- *déverser / jeter des aliments,*
- *ne pas faire le tri des déchets correctement*

## Esquisse de la zone extérieure



Zone de présence  
des élèves  
pendant les  
pauses

## **Comportement dans la bibliothèque**

*Je marche lentement et je parle à voix basse.  
Il est interdit de manger et boire  
Je dépose mon sac à l'entrée de la bibliothèque*

*Je travaille calmement.*

## **Règlement de cantine**

*Pour que nous puissions tous manger dans une atmosphère agréable, je respecte les règles suivantes:*

*Je me déplace avec précaution.*

*Je ne vais dans la cantine que lorsque je souhaite acheter quelque chose.*

*Je suis poli et j'attends mon tour.*

*Je respecte les barrières et je marche seulement dans le sens de la file.*

*Je n'amène pas de jouets ou d'objets scolaires*

*Je mange avec des couverts et je bois dans un verre.*

*Je maintiens mon emplacement propre.*

*Je pousse ma chaise à la table.*

*Je range mon plateau à l'endroit prévu à cet effet.*

*Celui qui applaudit en cas de dégât doit ranger les dégâts.*



## Comportement dans le bus

### Attendre le bus

*Nous restons calme à l'arrêt de bus. Nous attendons le bus derrière la ligne de sécurité.*

### Monter dans le bus

*Nous montons en calme les uns après les autres dans le bus. Nous montons rapidement vers l'arrière et nous prenons place.*

### Pendant le trajet en bus

*Nous posons le sac à dos sur le sol entre les pieds et nous nous tenons aux barres. Nous restons calmes et parlons lentement. Nous veillons au bien d'autrui. Nous ne mangeons ni ne buvons dans le bus. Nous sommes respectueux vis-à-vis des voyageurs et du chauffeur de bus. Nous gardons les sorties libres.*

### Arrivée

*Nous sommes calmes en montant et descendant. Nous gardons des distances en sortant du bus. Nous traversons la rue seulement quand le bus est parti.*

*Nous respectons les accompagnateurs de bus et suivons leurs instructions.*

Je me réfère aux règles de vie en communauté

Je connais les mesures possibles et accepte les conséquences  
qui ont été fixées.





# Deutsch-Luxemburgisches **SCHENGEN-LYZEUM**

## **Autres informations:**

Deutsch-Luxemburgisches  
Schengen-Lyzeum Perl

Auf dem Sabel 2  
D-66706 Perl

[www.schengenlyzeum.eu](http://www.schengenlyzeum.eu)  
[sekretariat@schengenlyzeum.eu](mailto:sekretariat@schengenlyzeum.eu)

Dezember 2013



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Fonds für  
regionale Entwicklung im Rahmen des Programms  
**INTERREG IV A Großregion.**  
Die Europäische Union investiert in Ihre Zukunft.

