

# Ab Klassenstufe 9

Informationen  
zur erweiterten  
Fachleistungsdifferenzierung  
und  
zum Wahlpflichtbereich II  
ab dem Schuljahr 2021/2022



Stand: 11.02.2021



Inhaltsverzeichnis

Vorwort

1. Die Fachleistungsdifferenzierung (FLD)

2. Der Wahlpflichtbereich II (WPB II)

2.5 Fächer und Lernbereiche des Wahlpflichtbereichs II  
im Überblick

2.6 Zum Ablauf der WPB-Wahlen

2.7 Muster eines Wahlzettels

2.8 Kurzbeschreibung der Fächer/Lernbereiche im WPB II

## Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

mit Hilfe dieser Broschüre zur Fachleistungsdifferenzierung ab Klasse 9 und zum Wahlpflichtbereich möchten wir über wesentliche Änderungen ab der Klassenstufe 9 informieren. Am Beginn der Klassenstufe 7 wurde bereits der Klassenverband in verschiedenen Fächern aufgelöst, um den unterschiedlichen Fähigkeiten und Neigungen der Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. Zwei Begriffe sind hierbei zu unterscheiden:

- **Fachleistungsdifferenzierung:** Der Unterricht auf verschiedenen Niveaus soll den unterschiedlichen Begabungen/Leistungen der Schülerinnen und Schüler Rechnung tragen.
- **Differenzierung im Wahlpflichtbereich (WPB):** Sie soll die verschiedenen Neigungen der Schülerinnen und Schülern berücksichtigen.

## 1. Die Fachleistungsdifferenzierung (FLD) ab Klasse 9

Die Informationen dazu sind aus dem Aufgabenbuch Ihrer Tochter/Ihres Sohnes zu entnehmen (gesamtes Kapitel: 1.1 bis 1.6).

## 2. Der Wahlpflichtbereich (WPB)

Die Bedeutung des WPB, Aufgaben und Ziele, die Unterrichtsorganisation sowie die Bedeutung des WPB für die Schulabschlüsse (Kapitel: 2.1 bis 2.4) sind ebenfalls aus dem Aufgabenbuch zu entnehmen.

### 2.5 Fächer und Lernbereiche des Wahlpflichtbereichs II im Überblick

An unserer Schule werden im Wahlpflichtbereich folgende Fächer bzw. Lernbereiche zur Wahl angeboten:

- **Arbeitslehre (AL)**
- **Start Business (STABU)**
- **Kultur - Musik/Theater/Gestaltung (KULT)**
- **Luxemburgisch II (LUX II)**
- **Nachhaltigkeit und Umwelt II (NAUM II)**
- **Viva España (ESP)**
- **Technik/Elektronik II (TE II)**
- **Informatik (INFO)**

## 2.6 Zum Ablauf der WPB II-Wahlen

- Anfang März 2021 erhalten die Schülerinnen und Schüler diese Informationsbroschüre und den Wahlzettel zum WPB II in digitaler Form.
- Am Mittwoch, dem 3. März 2021 um 18:15 Uhr, findet für alle 8er Klassen ein gemeinsamer digitaler Informationsabend zum Thema „Fachleistungsdifferenzierung/Wahlpflichtbereich“ statt. Ebenfalls am Mittwoch, dem 03.03.2020 werden den Schülerinnen und Schülern die verschiedenen Wahlpflichtbereiche digital vorgestellt.
- Bis zum Freitag, dem 26. März 2021 muss der endgültige Wahlzettel an die Tutorinnen und Tutoren zurückgegeben werden.
- Nach Auswertung der Wahlen müssen evtl. Umwahlen, entsprechend der räumlichen, sächlichen und personellen Voraussetzungen, stattfinden.

## 2.7 Muster Wahlzettel WPB



Deutsch-Luxemburgisches  
**SCHENGEN-LYZEUM**

Schuljahr 2021/2022

### Endgültige Anmeldung zum Wahlpflichtbereich II

Anschrift der Erziehungsberechtigten

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname

\_\_\_\_\_  
Straße

\_\_\_\_\_  
PLZ, Ort

Hiermit melde ich meine Tochter/ meinen Sohn

\_\_\_\_\_  
Name

\_\_\_\_\_  
Vorname

\_\_\_\_\_  
Klasse

im Wahlpflichtbereich zu folgendem Fach/Lernbereich an:

- Arbeitslehre (AL)
- Viva España (ESP)
- Start Business (STABU)
- Kultur - Musik/Theater/Gestaltung (KULT)
- Luxemburgisch II (LUX II)
- Nachhaltigkeit und Umwelt II (NAUM II)
- Technik/Elektronik II (TE II)
- Informatik (INFO)

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

Die Wahl ist für zwei Jahre verbindlich. Wir sind über die Inhalte des Wahlpflichtbereiches informiert worden.

\_\_\_\_\_  
Ort

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des/r Erziehungsberechtigten

**Letzter Abgabetermin bei den Tutoren: 26. März 2021**

## 2.8 Kurzbeschreibung der Fächer/Lernbereiche im WPB II

### ARBEITSLEHRE (AL)

Der Wahlpflichtbereich Arbeitslehre gibt den Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichen Themen vertiefendes Wissen und praktische Kenntnisse in Bezug auf Hauswirtschaft d.h. Kochen und textiles Arbeiten zu erlangen sowie inhaltsbezogene und praxisorientierte Kompetenzen aufzubauen.

In der Werkstatt Küche werden sie in theoretischen und praktischen Einheiten Grundwissen über Ernährung heute und Zubereitungsweisen von Lebensmitteln erlangen und erproben. Der Bereich Ernährung ist breit gefächert und folgende Themen werden u.a. behandelt:

- gesunde und ausgewogene Ernährung,
- Zusammensetzung der Nahrung,
- Zubereitungsmöglichkeiten,
- die Bedeutung der Verwendung von saisonalen und regionalen Lebensmitteln und der eigenen Zubereitung von Speisen im Gegensatz zum Konsum von Fertigprodukten,
- Nahrungsmittelhaushalt
- Gaumenschulung und Esskultur

In der Werkstatt Textil wird den Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit geboten, unterschiedliche Nähtechniken zu erlernen und mittels textiler Werkstücke praktisch auszuprobieren.

Dabei stehen das selbstständige und eigenverantwortliche Arbeiten unter anderem durch das Einbringen von eigenen kreativen Ideen bei der Planung und Gestaltung eigener Werkkreationen im Vordergrund:

- Materialkunde, Upcycling, Nutzobjekte und Dekorationsgestaltung, Accessoires, Textur
- Textil und Gesellschaft, Mode, Design, Merkmale von Kultur
- Arbeit am Modell für Kleidung, Maßnehmen, Muster verstehen, ausschneiden, zusammenfügen, Manufaktur
- Form und Funktion, Struktur

### VIVA ESPAÑA (ESP)

Eine Fremdsprache zu erlernen bedeutet, in eine neue Welt einzutreten. Spanisch ist eine der wichtigsten Weltsprachen und die Muttersprache von fast 400 Millionen Menschen auf der Welt. Spanisch wird nicht nur in Spanien, Zentral- und Mittelamerika und auf den Philippinen gesprochen, sondern auch von 40 Millionen Menschen in den USA, in denen Spanisch zugleich die erste Fremdsprache ist und auch im Alltagsleben zunehmend an Bedeutung gewinnt. Mit der spanischen Sprache kann man so in einem großen Teil der Welt kommunizieren und viele fremde Kulturen kennen lernen. Im Wahlpflichtfach Spanisch lernen unsere Schülerinnen und Schüler das moderne gesprochene Spanisch anhand von Schulbuchtexten, selbst gestalteten Sprechszenen und authentischen Texten, die sich an Alltagssituationen und bedeutsamen Inhalten des spanischen Sprachraums orientieren. Beim Erlernen von Fremdsprachen spielen Konzentrationsfähigkeit, aufbauendes Lernen, Sorgfalt und Ausdauer eine wichtige Rolle, aber

die Schüler sollen auch Spaß daran haben, eine neue Kultur, neue Sitten und Gebräuche in Form von Filmen, Vorträgen, Internetrecherchen, Musik, Fotokollagen und anderen Aktivitäten (z.B. in Kochworkshops) kennenzulernen.

## START BUSINESS (STABU)

In Wahlpflichtbereich *Start Business* werden u.a. folgende Fragen beantwortet:

- Kann eine Person beim Umgang mit Geld Fehler machen?
- Inwiefern nehmen alle von uns täglich an der Wirtschaft teil?
- Wieso ist Deutschland, vor China und den USA, aktueller Exportweltmeister?
- Besitzt du einen richtigen Unternehmergeist?
- Inwiefern kann das Thema Nachhaltigkeit fördernd für die Wirtschaft sein?
- Welche Risiken verbergen sich hinter Aktienkäufen?
- Aus welchen Gründen wird ein Unternehmen seine eigene finanzielle Lage genau beobachten?

Der Wahlpflichtbereich geht auf viele Themenbereiche ein, die unsere heutige Gesellschaft prägen. So besteht ein wesentliches Ziel dieses Fachs auch darin, die Schülerinnen und Schüler für ihr direktes Umfeld zu sensibilisieren: inwiefern kommen die Schülerinnen und Schüler zum Beispiel jeden Tag mit der Wirtschaft in Berührung?

Das Fach liefert eine wirtschaftliche Grundbildung und leitet die Schülerinnen und Schüler zu unternehmerischem Handeln an, u.a. durch projektbezogenes Arbeiten. Sie lernen verantwortungsvoll mit eigenem und fremdem Geld umzugehen und ordnen eigene Ziele und Wünsche in den Kontext von Konsum, Produktion und Nachhaltigkeit ein. Des Weiteren lernen die Schüler ihre Lebensplanung an ihren eigenen Stärken anzusetzen und einen Rückschlag als Chance zu erkennen sich weiterzuentwickeln.

## KULTUR - MUSIK/THEATER/GESTALTUNG (KULT)

Der Wahlpflichtbereich Kultur richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die kreativ begabt sind und diese Fähigkeit mit Hilfe musik-, bild-, körper- und wortsprachlicher Arbeitsweisen zum Ausdruck bringen wollen und können. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer arbeiten dabei gemeinsam an längeren Projekten, deren Ergebnisse der Schulöffentlichkeit (evtl. auch außerschulisch) vorgestellt werden (z.B. im Forum oder auf der Kunstbühne, in Fachräumen, auf den Fluren oder auf dem Schulhof). Pro Halbjahr soll in der Regel ein größeres Projekt durchgeführt werden. Zum Beispiel werden Geschichten ohne Worte „erzählt“, also mit Hilfe von Maske, Pantomime oder Bewegung, mit lebenden Bildern oder musikalischen Elementen. Es besteht auch die Möglichkeit ein selbstentwickeltes Theaterstück aufzuführen. Dazu gehört nicht nur das Erfinden, Einüben und Spielen der Rollen, sondern auch das Entwerfen und Bauen der Bühnenbilder und Requisiten und der Umgang mit Ton- und Lichttechnik. Es könnte auch ein Spielfilm oder Dokumentarfilm entstehen. Hierzu muss ein Drehbuch verfasst



werden; die Filmrollen müssen entwickelt, eingeübt und gespielt werden. Selbstverständlich gehört auch der Umgang mit Kamera- und Filmbearbeitungstechniken dazu. Ein weiterer Inhalt des Faches ist der Bereich Musik und Tanz, der in Form von Tanz-Theater oder einem kleinen Musical dargestellt werden kann. Diese Bausteine des Darstellenden Spiels fördern den Teamgeist und unterstützen das selbstsichere Auftreten sowie das deutliche Sprechen. Natürlich gibt es noch zahlreiche andere Möglichkeiten, die Unterrichtsergebnisse zu präsentieren: Lesungen, Vorträge oder Fotokollagen.

## LUXEMBURGISCH II (LUX II)

Wer sich für Luxemburgisch entscheidet, sollte Spaß am Erlernen von Fremdsprachen haben und an Landeskunde interessiert sein. Die Schülerinnen und Schüler lernen zunächst in Alltagssituationen die Sprache sowohl mündlich als auch schriftlich anzuwenden, wobei das Mündliche im Vordergrund steht, aber auch Grammatik und Rechtschreibung kommen zum Tragen. Das Sprachgefühl und die aktive Sprachbeherrschung werden durch die Beschäftigung mit Radio- und Fernsehsendungen sowie Filmen in luxemburgischer Sprache gefördert. Die Behandlung literarischer und nicht-literarischer Texte führt die Schülerinnen und Schüler in die Kultur und Literatur des Landes ein, wobei selbstverständlich luxemburgische Autoren und Schauspieler eingeladen werden, um authentisch von ihrer Erfahrung im Umgang mit der Sprache zu berichten. Es werden auch Theateraufführungen in Luxemburgisch besucht.

## NACHHALTIGKEIT UND UMWELT II (NAUM II)

Der Wahlpflichtbereich Nachhaltigkeit und Umwelt orientiert sich am UNESCO-Weltaktionsprogramm „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und findet sich inhaltlich im Schnittpunkt von Natur- und Gesellschaftswissenschaften wieder. Das Prinzip der Nachhaltigkeit, also wie können wir heute leben, ohne die Chancen und die Lebensqualität zukünftiger Generationen zu beeinträchtigen, soll hierbei theoretisch, vor allem aber auch praktisch, im Mittelpunkt stehen. Letztendlich umfasst dies alle derzeitigen globalen Probleme, wie z.B. Klimawandel, Artensterben, Kriege, Hungersnöte und Migration. Neben der theoretischen Behandlung dieser Themen, werden, wenn möglich, naturwissenschaftliche Experimente zum tieferen Verständnis durchgeführt. Ein besonderer Schwerpunkt wird auch auf der konkreten Umsetzung von Projekten an unserer Schule liegen, denn nur wenn man auf lokaler Ebene nachhaltig denkt und lebt, kann die Gesamtsituation der Erde letztendlich verbessert werden. Diese Projekte schließen an Ideen von Mitschülerinnen und Mitschülern von euch an, die sich im letzten Schuljahr in einer Projektwoche mit dem Thema beschäftigt haben. Hierzu zählen z.B. der Ausbau des Schulgartens, der Bau einer Kompostieranlage, nachhaltigeres Essen in der Mensa, die Reduzierung von Müll und Papier, die Einrichtung eines Flohmarkts für gebrauchte Sachen oder eine Handywerkstatt. Wenn du dich also für den Schutz unseres Planeten und globale Probleme interessierst und mit deinem eigenen Handeln ein nachhaltigeres Schengen-Lyzeum gestalten möchtest, bist du in diesem Wahlpflichtbereich richtig aufgehoben.

## TECHNIK/ELEKTRONIK II (TE II)

Fehlende Technikakzeptanz und fehlender Nachwuchs in ingenieurwissenschaftlichen Disziplinen und in höher qualifizierten technischen Ausbildungsberufen gehören zu den Faktoren, die die wirtschaftliche Situation der Technogenerationen in zunehmendem Maße gefährden. Insbesondere in den Gymnasien und übrigen Sekundarschulen, in denen z.B. die Weichen für die spätere Ingenieurausbildung gestellt werden müssen, kommen die Schülerinnen und Schüler derzeit in viel zu geringem Umfang mit technischen Fragestellungen in Berührung.

Deshalb ist der Bereich Technik an unserer Schule ein eigenständiger Teil des Wahlpflichtbereiches. Der Technikunterricht hat die Aufgabe:

- den Schülerinnen und Schülern die immer komplexer werdende technische Umwelt im Zusammenhang Mensch - Natur - Gesellschaft durchschaubar und begreifbar zu machen sowie
- sie zu befähigen, die Anforderungen technisch geprägter Lebenssituationen im privaten, beruflichen und öffentlichen Bereich sachkompetent und verantwortungsbewusst zu meistern.

Die Schülerinnen und Schüler erweitern somit ihre im Arbeitslehreunterricht erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zum Gebrauch von Technik und zum zweckmäßigen Einsatz von Material und Energie, wobei sie im Zusammenwirken mit anderen Fächern Kreativität, Kooperationsfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit entwickeln. Im Unterricht des Bereiches Technik sollen die Schülerinnen und Schüler lernen, Wirkungen der Technikentwicklung und der Techniknutzung unter wirtschaftlichen, ökologischen, ergonomischen und sozialen Aspekten zu bewerten. Der Unterricht im WPB TE zielt darauf ab, bei Mädchen und Jungen das Interesse an der Beschäftigung mit Technik und an technischen Berufen zu entwickeln.

# INFORMATIK : GAME DESIGN (INFO)

Die Informatik als Wissenschaft von der systematischen Verarbeitung von Informationen sowie die von ihr entwickelten Technologien nehmen eine gesellschaftliche Schlüsselfunktion ein. Im Wahlpflichtbereich „Informatik II: Game Design“ werden viele Themenbereiche behandelt, die aus unserer heutigen Gesellschaft nicht mehr wegzudenken sind. Das Hauptziel dieses Fachs ist es, einen Einblick in wichtige Themen der Technisierung unserer Umwelt, zum Beispiel Gaming und Virtual Reality, zu geben. Die immer schneller voranschreitende Technisierung hat einen großen Einfluss auf unsere Gesellschaft. Moderne Industriestaaten können sich im Wettbewerb nur durch hohe Kompetenz in diesen Bereichen behaupten. Das Fach Informatik liefert eine technische Grundbildung und fördert die Teamarbeit. Dabei wird das vorhandene Interesse an Computerspielen der Schülerinnen und Schüler (SuS) genutzt, um wichtige Kompetenzen im Bereich der IT-Nutzung und Programmierung zu fördern. Darüber hinaus reflektieren die SuS ihr eigenes Spielverhalten und die Mechanismen von Computerspielen. Sie analysieren vorhandene Spiele nach verschiedenen Kriterien (Genre, Story, Handlung usw.). Die SuS entwickeln im Rahmen eines kreativen Prozesses eine eigene Spieleidee, entwickeln den Charakter und die Story des Protagonisten.

Die SuS lernen, wie sie im Rahmen eines Projektes ein 3D -Computerspiel erstellen. Hierzu werden sie zunächst die wichtigsten Konzepte der Computerspieleentwicklung erlernen. Dabei lernen sie, als Teil eines Teams im Rahmen eines Projektes zu arbeiten.

In diesem Wahlpflichtfach werden u. a. folgende Themen behandelt:

- Analyse vorhandener Spiele nach verschiedenen Kriterien (Genre, Story, Handlung usw.)
- Was ist Mediensucht?
- In welchen Bereichen unserer Gesellschaft spielt Virtual Reality eine große Rolle?
- Entwickeln einer eigenen Spielidee mit Story und den Regeln
- Programmieren eines eigenen 3D-Computerspiels



Schengen-Lyzeum Perl  
Auf dem Sabel 2  
66706 Perl

Tel. : 0049 (0) 68 67 - 9111-200  
Fax.: 0049 (0) 68 67 - 9111-220

[www.schengenlyzeum.eu](http://www.schengenlyzeum.eu)